





Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1525 8° copy 1





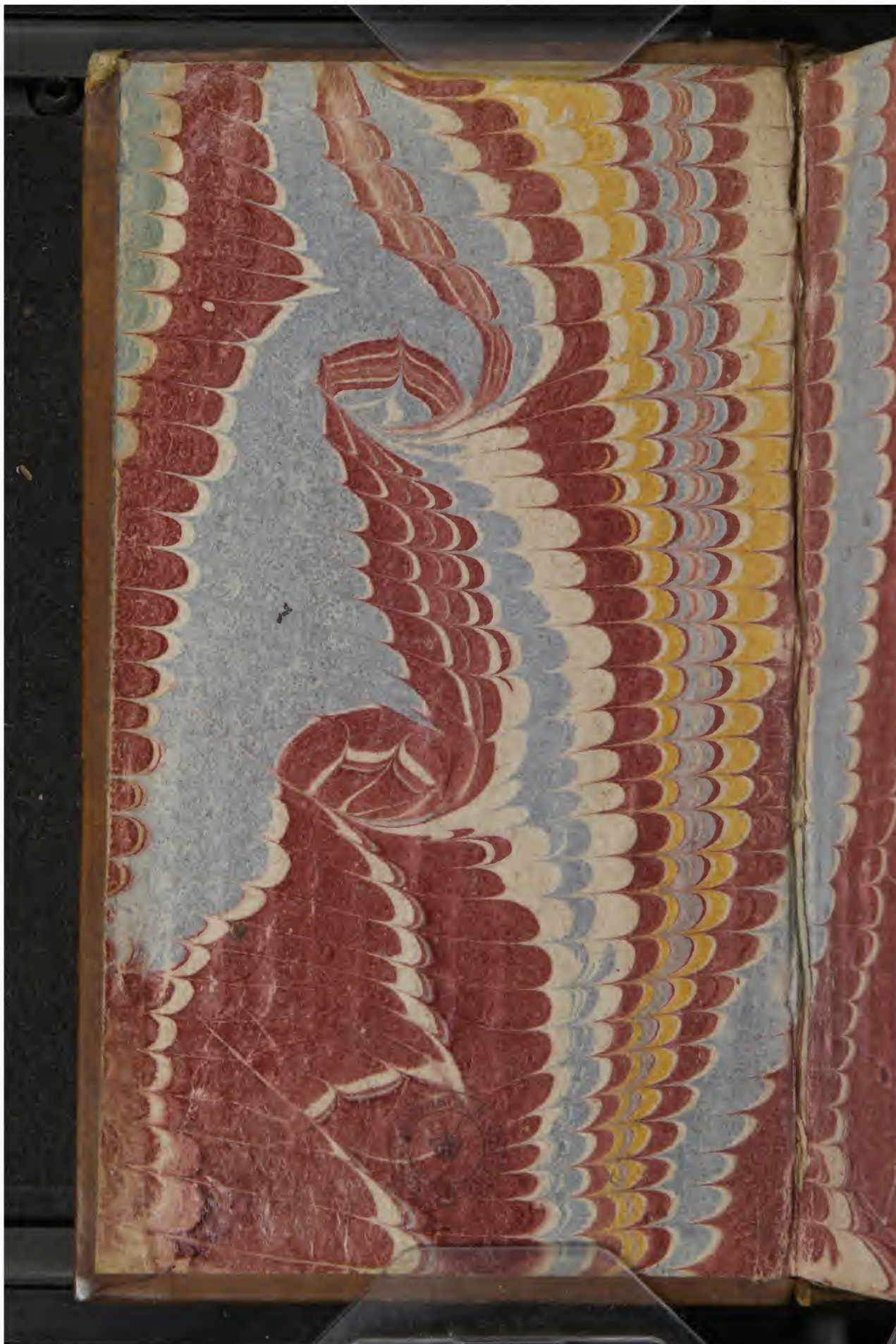
Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1525 8° copy 1



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1525 8° copy 1



Early European Books, Copyright © 2009 ProQuest LLC.
Images reproduced by courtesy of the Royal Library, Copenhagen.
LN 1525 8° copy 1





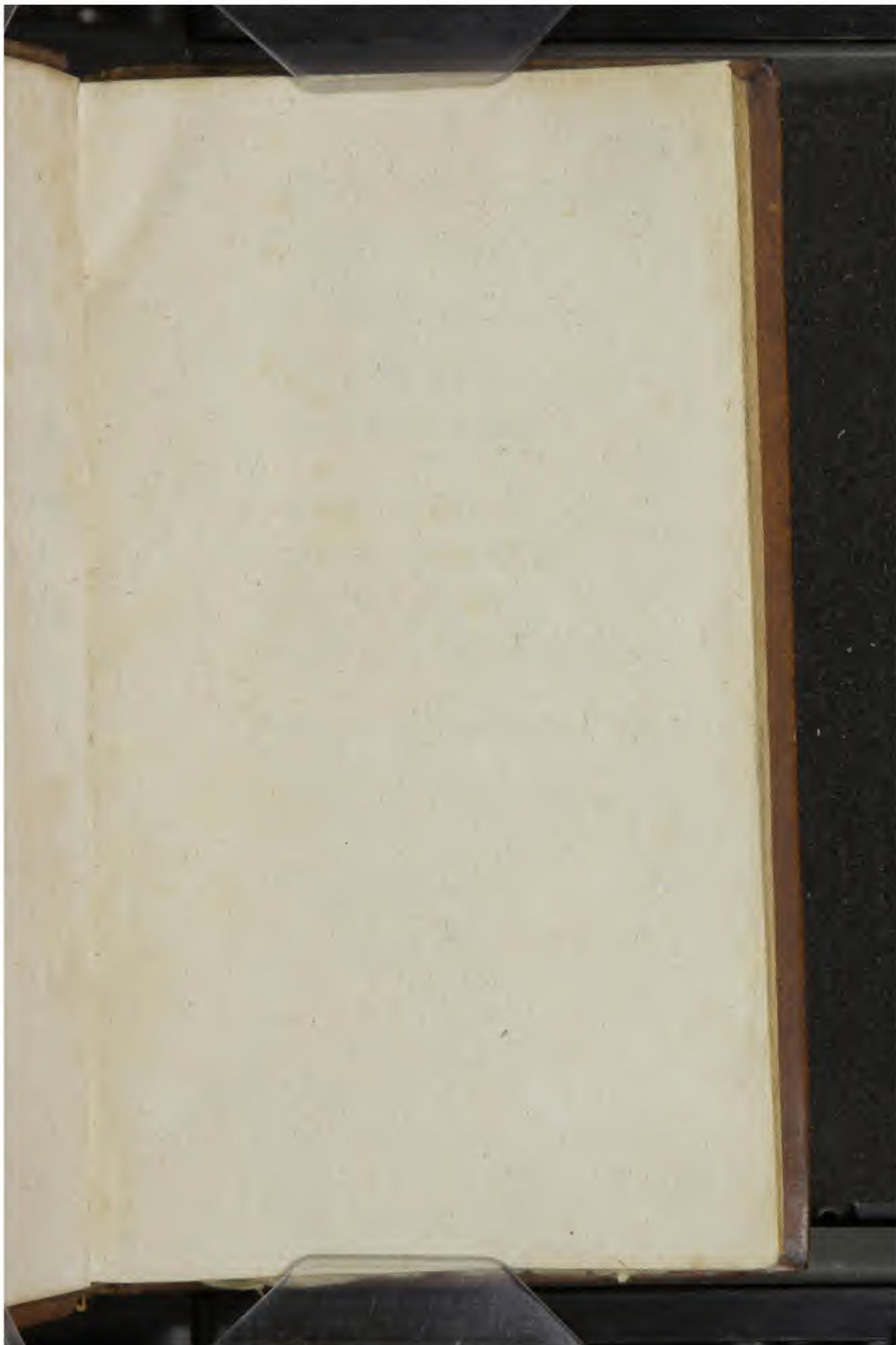
402. 229

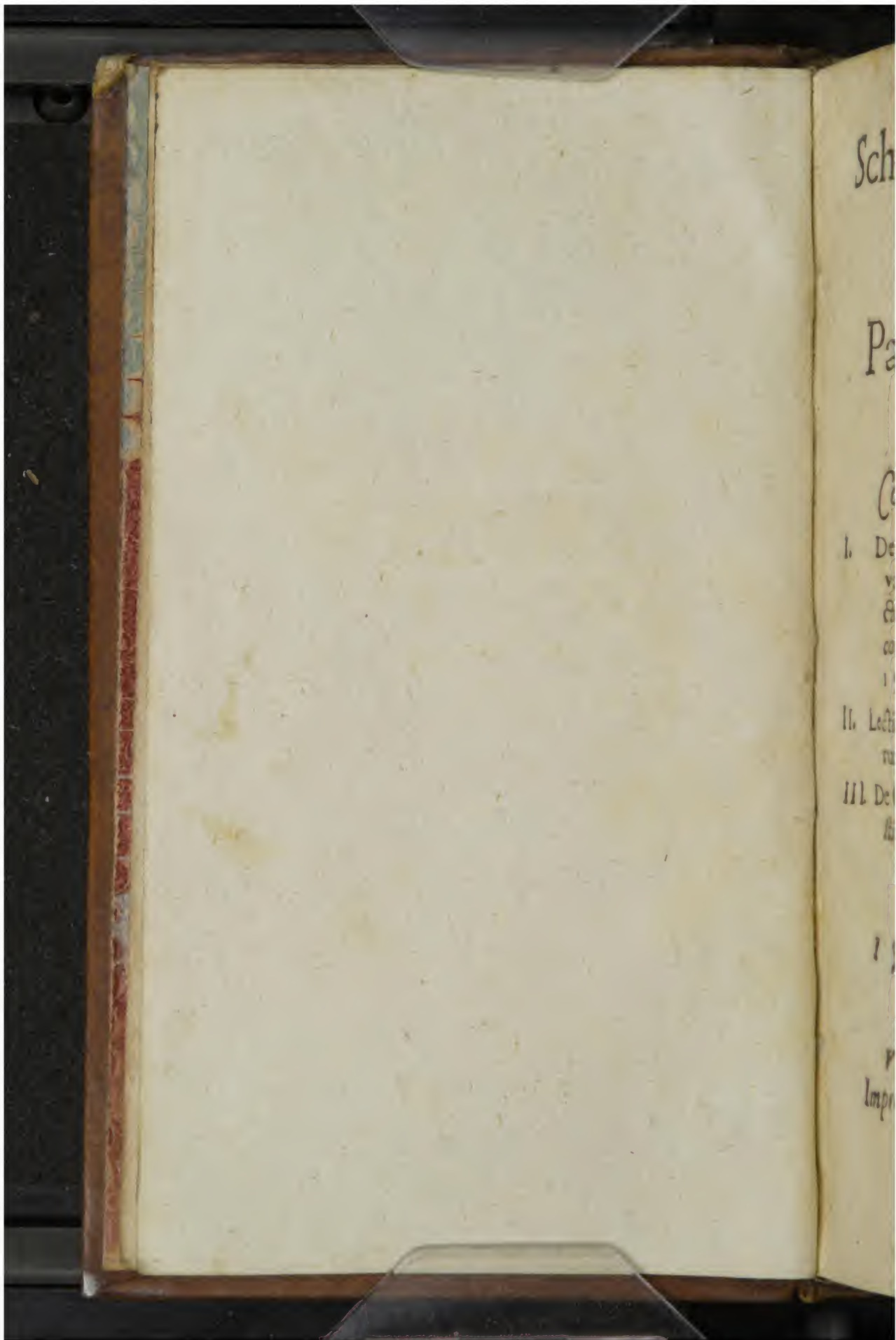
LN 1525

ex 1

M







Sch

Pa

Co

I. De

v

en

co

I

II. Lech

ru

III. De

li

I

V

Impr

Scholæ Flensburgen-
sis Administratio.

Rectore
Paulo Sperlingio
Eckerenfordensi.

Continentur hoc libello.

- I. De Scholis, & constituendis & conser-
vandis Oratio: habita tum, cum Re-
ctoris munus PAULO SPERLING,
commendaretur: XVII. Iulij Anno
1586.
- II. Lectionum & Exercitationum classica-
rum Designatio.
- III. De Officijs Discipulorum Leges Schola-
stica.



VVITTEBERGAE
Impressa à Matthæo Velaco.

S

M.

1

M.

M.

VER

Flensb

simis,

pton

U. P.

5

Perfectly

7074



Reverendis & Claris-
SIMIS VIRIS,

M. Sebastiano Schrödero,
præposito,

M. Thoma Scattenbergio,

M. Henrico Joannis,

VERBI DIVINI APUD
Flensburgenses Ministris fidelis-
simis, & Scholæ Patronis, Præce-
ptoribus suis & amicis plu-
rimùm colendis:

M. PAULVS SPERLING,
Scholæ Flensburgensis Rector,
S. P. D.

Postulastis à me Reverē-
di viri, Præceptores, &
amici colendi: cùm Re-
ctoris mihi munus demandare-
tur:

EPISTOLA

tur : ut orationem meam, quam
tum temporis de Scholis, & con-
dendis & conservandis habe-
bam, in lucem ederem: simul et-
iam, quæ ratio sit erudiendi pue-
ros & exercendi hanc ætatem in
Schola nostra, exponerem.

Non potui hanc operam vo-
bis negare: cum ob vestram in
me authoritatem: tum ob meam
erga vos observantiam.

Itaq; laborem hunc suscepi:
molestum illum quidem: sed ta-
men Schola nostra, uti tum spe-
rabam, & adhuc spero, non
inutilem. Sed ecce: cum ad cal-
cem iam perducta res esset: &
exem-

exem
descri
scio q
gardi
nis, co
do Ty
P
quis,
hac &
gnis a
tamen
mi, &
exerc
obser
comm
cunq
nostr

DEDICATORIA.

exemplar typographo, ut typis
describeretur, transmissum: ne-
scio quonam fato meo, Mompel-
gardi istud, à militibus gallica-
nis, combustum fuit: si vera mo-
dò Typographus retulit.

Parva iactura, dicet ali-
quis, fateor. Parva sunt enim
hec & facilia: neq; ego pro ma-
gnis aut reconditis vendito. Sed
tamen quæ homines eruditissi-
mi, & in erudienda Juventute
exercitatissimi, multis annis
observarunt, observata aliis
communicarunt, ea me quali-
cunq; modo illustrasse: & ludo
nostro literario accommodasse,

A 3 nun-

EPISTOLA

nunquam pigebit: vel eam maxime ob causam: ut sciant alii, qui in nostrum aliquando licum succedent: quam nos rationem secuti simus: & habean, vel quod imitentur, si probabunt: vel emendent, si improbabunt.

Et sanè latere hac ego libenter passus fuisset. Suppudebat enim me interdū, fateor, in vulgus hac efferre: & pusilla, & obvia nimis, & protrita: & ab aliis toties inculcata. Verū quia denuò instatis & urgetis, agendum morem postulatis vestris geramus: & sortem denuò experiamur.

Quam-

DEDICATORIA.

Quamobrem, meliori ut auguror omine, chartas veteres recollegi: Et ex iis qualiacunque hac quæ videtis cōcinnavi. Classes descripsi: officia distribui: exercitationes Et pensa singularum classium indicavi: docendi rationē talem monstravi: qualem Praeceptores meos Argentinenses secutos memini: Et quæ ego me profecisse, atq; eruditum fuisse, cognovi.

Neque enim meliorem adhuc inuenire apud alios potui: neq; melior, ut opinor, à quoquam inveniri facile poterit: si modò recte intelligatur: Et ido-

A 4 neos

EPISTOLA

neos Magistros assequatur: cum
ad veterum illa Græcorum &
Romanorum, si non facultatem,
at certè facilitatem & consue-
tudinem, accedere proxime vi-
deatur.

Neque verò putandum: vel
Gallos, vel Italos, vel Hispanos,
isthæc quidem assequi posse: no-
stros verò pueros & adolescen-
tes assequi non posse. Cur enim
non nostris idem, quod illorum
concessum sit ingeniis? aut cur
nos minus, quàm illi industria
consequi possimus? Nam quod
illis nos hominibus doctrina ce-
dimus: magis id fit vitiosa in-
stitu-

DEDICATORIA.

stitutione, & ignavia nostra:
quam natura facultate. Cuius
bonitas ut Dei donum est: ita
in omnibus sese terris exserit.
Omne enim ingenii lumen à
Deo est: qui humana mentis est
illuminator. Huius ergo in nos
benignitatem cur negemus? aut,
quod aliis tribuit: cur nobis eun-
dem tribuere, & posse, & velle,
desperemus? Sed nimium apud
illos artium tradendarum ra-
tio certa est: & aperta: & bre-
vis, apud nos, varietate vaga:
obscuritate difficilis: diuturni-
tate iniucunda. Hinc illa la-
chryma: hinc querela: quod &

A S multi-

EPISTOLA

multitudine, & prolixitate, &
subtilitate, nostra de principio
debilitamus ingenia.

Ipsos ego vos testes facio, Viri
clarissimi. Ipsi vos omnes Scho-
las ante rexistis: ipsi periculum
rationis huius fecistis: ipsi proba-
tionibus nostris Scholasticis ter-
tium iam annū, quo Scholæ præ-
sumus, interfuistis: ipsi, quid in
unaquaq; discant curia pueri,
animadvertistis: ipsi vidistis:
quantum puerilis possit ætacula
tollere, portare, perficere: si præ-
monstratorem habeat idoneū: si
nitatur, si imitetur, si amuletur:
si nihil negatum putet, ingenio,
exercitationi, industria. Quod si

enim

DEDICATORIA.

enim ea, apud pueros Sex Septēve-
annorum, adepti sumus, quæ vo-
lebamus: & quæ aduata esse non-
nullis videbātur: quid deinceps
metuendum sit non video: quo-
minus eadem aliis in ætatibus
& maiora longè adipiscamur,
quæ ab ipsis quoq; requirimus:
si modò desit inertia: & ignavia
nobis non officiat. Quæ cum ita
sint: quæadmodum vos à me po-
stulastis, ut hunc in me laborem
susciperem: sic à vobis ego vicif-
sim peto: ut, si methodus isthæc
placeat, deinceps eam in Schola
vestra retineatis: et Magistra-
tui nostro atq; Scholarhis com-
mēdetis: neq; libros & authores
vete-

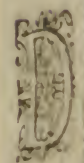
EPISTOLA DEDICAT.

veteres temerè commutari sinatis: si modò cavere vultis incommoda: quæ à barbara & indocta doctrina solent oriri: retinere verò ea: quæ ad recuperandã veterum illorum, quos plena colaudare manu solemus, docendi, disputandi, dicendi, scribendi facultatem sunt accommodata.

Sed quid ego hæc ad vos? quorum voluntatem, studium, curam, fidem erga Scholam nostram, cognitam satis perspetamq; habeo. Valete, Viri clarissimi: amici optatissimi. Flensburgi, Anno recuperatæ Salutis, 1589. Calend. Iulii.

DE

DE
ET



in Macedon
po Rege de
conurbatu
genium ipsi
ceret. in qui
qui aderant
in se paret
core & mta
in hoc lectu
rum ceteris
mo. & cur
temnendu
centisimo
nique Ora
inde Philip
unus Ora

75
DE SCHOLIS,
ET CONSTITUENDIS
ET CONSERVANDIS,

Oratio.

DEmosthenem ferunt Auditores Re-
verendi, Clarissimi & Doctissimi,
summum illum Reipub. Atheni-
ensis Oratorem: cum legatus olim
in Macedoniam missus esset: ut coram Philip-
po Rege de pace causam peroraret; adeo Regis
conturbatum aspectu fuisse: ut repente & in-
genium ipsum, & vox omnis atque oratio defi-
ceret. ita quidem, ut nisi Aeschines ceterique,
qui aderant e Reipub. legationis socii, dicendi
in se partes suscepissent: infecta re, cum dede-
core & infamia discedendum fuisset. Idem mihi,
in hoc lectissimorum, doctissimorumque viro-
rum cœtu, ne accadat, vehementer sanè me
tuo: & cur metuam, causas me minimè con-
temnendas habere, arbitror. Etenim, si id pru-
dentissimo viro, eloquentissimo homini, ei de-
nique Oratori evenire potuit: de quo ipse sub-
inde Philippus dicere non dubitavit: huius se
unius Oratoris magis extimescere fulmina:
quàm

De Scholis condendis

quàm omnes, omnium Atheniensium seu a-
rieres, seu catapultas, seu propugnacula ei, in
quam, oratori si id accidere potuit: ut unius
intuitu Principis ita percelleretur: non modò
ut exalbesceret: verùm etiam obmutesceret:
quid, obsecro, animi, mihi esse putatis Audi-
tores? qui neq; animo, neq; ingenio, neq; do-
ctrina, neq; exercitatione, neq; autoritate de-
nique comparandus omninò cum illo sum.
vipere cui animus à natura datus est pusillus:
ingenium minus quàm mediocre: eruditio exi-
gua: exercitatio parva: autoritas ad dicen-
dum planè nulla. Et tamen apud vos dico,
Coss. partim amplissimos: Ecclesiæ partim
Doctores Clarissimos: Senatores partim pru-
dentis imos: cives denique ornatissimos: o-
mnes excellentibus à natura ingeniis præditos:
à studijs liberalium doctrinarum instructos:
usu denique rerum magnarum peritissimos.
Accedit huc: quod alij ad dicendum surgere
solent ad eam sæpe excusationem confugiunt:
ut vel necessitate se adductos, vel officio im-
pulsos, dicendi munus non appetivisse, sed
de rectare non potuisse dicant. quam quidem
rationem totam, hodierno nobis die, ipsa rei
natura conditioque præcludit. Fisi enim nec
nos, vltro nobis hanc & dicendi & docendi
provin-

provincia
suo studio
rem deven
parte, nost
causa nulla
suis temerita
imbecillitate
Rectoris in
tingere auct
periculum i
nam arte, cla
oporere.
Quæ
mi, & aures
derans, præ
eo tandem m
ut vehementer
suis à Rever
stiano Schi
lo suscipiend
ne crimine, d
la deponend
obitatione
Achinem
retraxit, sc
be cum ter
Philippus a

dendis

& conservandis Oratio. 2

provinciam poposcimus: sed incredibili vestro studio, ad eam vocati sumus: tamen eò rem devenisse video: ut si minus aliqua ex parte, nostra vobis approbata fuerit industria; causa nulla sit: quin omnes accusandam potius temeritatem nostram, quàm sublevandam imbecillitatem arbitrentur. Nam ab eo, qui Rectoris in se munus recipere, huiusq; contingere auctoritatem loci audeat: nihil, nec perfectum ingenio, tinctum doctrina, politum arte, elaboratum industria, adferri putant oportere.

Quæ dum in vos intuens, Viri Clarissimi, & aures vestras tersas atque politas considerans, paulò me cum perpendo diligentius: eò tandem metu, timore, anxietate progredior: ut vehementer dubitem: utrum dicendi munus à Reverendo & Clarissimo, Dn. M. Sebastiano Schrödero, mihi delatum, cum periculo suscipiendum sit: an verò cum inobedientiæ crimine, & ingratitude quadam labecula deponendum. Verùm tamen in hac ipsa dubitatione, id me recreat atq; reficit: quòd Aeschinem quoq; fractum & debilitatum metu crexisse, scribunt Historici. Nam cum oculis: cum serenissimis, placidoq; vultu, sæpe Rex Philippus aspexisset; suamq; hoc modo erga ipsum

De Scholis condendis

ipsum benevolentiam declarasset: ad; pertexen-
dum id, quod oratione explicandum sume-
rat, animo magno perrexisse dicitur. *Ecquid*
igitur causæ est, Viri Reuerendi, Clarissimi &
Doctissimi, quin & ego, cum omnium ve-
strum in me ora oculosq; conuersos videam:
summam mihi de vobis benevolentiam para-
rumq; audiendi studium polliceri debeam?
Vestra in alios declarata humanitate frutus, hoc
quicquid est operis sustuli: majus id quidem
quàm ferre me posse intelligo. Quod tamen si
perferre non potero: opprimi me onere offi-
cij malo: quàm id quod mihi cum fide semel
impositum est, aut propter perfidiam abjicere:
aut propter infirmitatem animi deponere.
Quamobrem cum pro laudabili Scholæ vestræ
consuetudine aliquid omninò hoc in tempore
dicendum sit: cogitanti mihi, & cujus rei cau-
sa in hunc locum longè amplissimum ascen-
derim. & ad quos verba facturus sim, ita pror-
sus viderur: nullo in argumento meam com-
modius Orationem versari posse: quàm si de
Scholis & constituendis & conservandis, pau-
cula quædam in medium profèram.

Et si enim his de rebus, tantis tamq; utili-
bus, minùs me commodè, & ut decet graviter
satis, verba facere posse agnosco: (nam com-
modi-

dendis

Et conservandis Oratio. 3

moditati ingenium, gravitati ætas impedi-
mento est: tamen cum sapientes Viri, hoc, non
aliud agendum; & præsentis quæ sunt vel tem-
poris, vel loci, non aliena, aut remota tractan-
da moneant: operæ precium me facturum
arbitror: si quarum rerum cogitatione unum-
quenq; vestrum vehementer hoc in loco affici
velim, earundem animos vestros commemo-
ratione, excitare coner: meq; ipsum officij, in
quo constitutus hodierno die à vobis sum,
commonefacere. Quæ quidem in re istud mi-
hi cum primis lætandum esse video: quod co-
gitationes meas qualescunq;, cum Reverendi
atque clarissimi viri, Dn. M. Sebastiani Schrö-
deri cogitationibus consensisse, sentio. Is enim
cum de beneficijs, quæ Deus urbi nostræ exhi-
buit & plurimis & maximis, oratione diserta,
præclare differuisset: inter alia scholarum quo-
que mentionem fecit; nec inter minima, sed
maxima eas beneficia, numerandas esse, con-
tendit. Quæ cum ita sint: mihiq; ipsa per se
delectæ ad dicendum materiæ dignitas, satis
magnam factura audientiam videatur: tamen
hoc Rhetorum potius lege & consuetudine,
quàm quòd ita necessarium judicem, petam à
vobis Auditores: ut, quemadmodum illum
pulcherrimis de rebus, Oratione quoq; pul-

B

cherri.

De Scholis condendis

cherrima, attentis auribus animisq; , dicentem
audivistis: ita & mihi res quidē pulcherrimas
oratione non pulcherrima cōprehendere me-
ditanti: exigui temporis usurā largiri; & attentē
bona; cū venia verba mea audire, dignemini.

Soleo saepe antē oculos mihi ponere Au-
ditores: crebrisq; apud alios sermonibus repe-
tere: quæ singulis aut gentibus aut civitatibus
conferre misericors Deus bona soleat. Quæ
quidem qui non agnoscit, excors; qui cū a-
gnoscit, agnita non prædicat; impius meritò &
ingratus censendus est. Nullus enim tantum
esse ingenii flumen; tantam dicendi vim tan-
tamq; copiam; tam divinum atque incredibi-
le genus orationis arbitror: ut eorum magni-
tudinem multitudinemq; beneficiorum, non
dico augere, sed recensere: non exornare, sed
enarrare possit. Verum tamen hoc affirmo;
& pace dicere vestra Auditores non dubito:
beneficia pleraq; omnia, si unum in locum
conferantur, cum unico hoc beneficio, vel
præstantia, vel utilitate comparanda non esse:
quod pios Deus magistratus excitat: qui Scho-
las non modò constituendas, verum etiam
conservandas; in iisq; adolescentes educandos
pios & doctos existimant: qui velut succentu-
riati demortuorum in locum succedant: & vel

Reip.

Et conservandis Oratio. 4

Reip. clauum teneant. vel ad Ecclesiæ gubernacula sedcant: vel alia societatis humanæ munia subeant. Nam & extenuari verbis reliqua possunt: & fortunæ cuidam ascribi: eademq; amitti posse videntur. At verò Scholarum ea est conditio; ut quæ secum adferunt bona; quantacunq; illa sunt: quæ certè maxima sunt: ea firma maneat atq; perpetua. Non enim furem ullum aut prædonem metuunt: non naufragia extimescunt: non alios casus aduersos reformidant. Quin etiam illa ipsa. quæ rerum humanarum domina putatur, fortuna: libenter se Scholis cedere, facèsq; submittere: & sine his, non tam prodesse sua, quàm abesse hominibus bona fatetur.

Est aliquid, & permagnum est, benè nasci: hoc est generosissimis & antiquissimis familijs inseri: valetudine uti commoda, pulchrum: diuitiis pollere iucundum: honoribus florere egregium: in pace, otio, tranquillitate, viuere, optandum. Turres porro præcellas, templa magnifica, ornatissima pythæa, amplissima peristylia, portus opportunissimos, aliasq; substructiones ingentes & admirabiles monstrare posse, præclarum est: utile est: magnificum est: gloriosum est. Sed tamen eam hæc omnia conditionem habere videntur.

B 2

tur:

De Scholis condendis

tur: ut si pietas absit erudita, vel pia potius eruditio: quæ quo pacto utendum sit his omnibus, non commonstret: nec diuturna nec salutaria verè & utilia esse queant. Longè enim, longè me Christe, præclarius est: prudentes in civitate viros habere: qui, quicumq; tandem venti sint, Reip. navem tenere; eandemq; prudenter regere sciant. Longè utilius: in tanta ingeniorum morumq; non modo diversitate, verum etiam perversitate, cives habere concordēs, pios, moderatos; & magistratuum cū dictis, tū edictis obediētes. Longè magnificentius, juris legumq; peritos habere: non, ut ille ait, bonorum extortores, legum contortores: sed qui non juris magis, quàm iusticiæ consulti sint: neq; constituere litium actiones, quàm controversias tollere malint. Longè gloriosius, medicos habere fideles: qui cū adventantes morbos prævidendo, tū præsentēs depellendo, tū futuros avertendo, laborantibus succurrere, agris mederi, excitare afflictos possint. Quid? Ecclesiæ doctores puros habere: qui de Deo rebusq; divinis homines doceant: adversa conflēctantes fortunā erigant: secunda exultantes franganr: deniq; quemcunq; in animis hominum tempus morum postulat: eum dicendo vel excitent, vel sedent:

sedent:
studis
habendu
res, nisi
atq; ineff
At
mia ad
ex Schol
fontibus
enim, ve
im non
Rerump
tissimi ju
cives den
mi: & qu
clesia Ch
Illius divi
propugn
C
Scholas
vixit
non agn
dignum
enim uti
mas: cas
certe præ
esse videt

endis

Et conservandis Oratio. 5

sedent : quibus laudibus efferendum : quibus studiis prosequendum : quo loco numeroq; habendum censetis ? Dicerem istud Auditores, nisi divinum hoc esset, & incomparabile, atq; ineffabile prorsus beneficium.

At verò, unde nam, quæso vos, hæc omnia ad nos bona perveniunt ? unde ? nonne ex Scholis, tanquam limpidissimis quibusdam fontibus, oriuntur atque demanant ? Ex his enim, velut ex equo quodam Trojano, certatim non modo acuti prodeunt Philosophi : sed Rerumpub. quoq; Rectores industrii : sapientissimi juris consulti : medici experientissimi : cives deniq; omni virtutum genere ornatiissimi : & quod extremum atq; summum est, Ecclesiæ Christi doctores veri, sinceri, sanctiq; illius divini verbi thesauri, & propagatores, & propugnatores acerrimi.

Quamobrem pulcherrimè D. Basilii Scholas describens, διδασκαλῆα eas esse ait ψυχῶν λογικῶν διογνωσίας τε καὶ πασῶν τῶν ἀρετῶν παιδευτήρια. Egregium sanè, & dignum tanto viro de re tali iudicium. Quas enim utilitates Scholæ secum afferunt plurimas : eas vir ille sanctissimus universas, aut certè præcipuas, descriptione brevi complexus esse videtur : veram scilicet Dei agnitionem :

B 3

artium

De Scholis condendis

artium bonarum cognitionem : vitæ atq; morum gubernationem.

Et quidem primus hic omnium Scholarum finis erat : de Deo homines ut instituerentur. Etenim prima instaurandarum Scholarum laus, Deo Opt. Max. jure debetur. Hic enim, in Lycæo ille pulcherrimo, Paradisi inquam horto, primus ipse docuit : & Adamum discipulum suum, de voluntate sua erudit. Quin & Abrahami nobis Scholam, velut exemplum quoddam gravissimum & antiquitatis plenum, Geneseos in libro proposuit, scio, inquit, quod præcepturus sit filiis suis, & domui sue post se : ut custodiant viam Domini : & faciant judicium atq; justiciam. O magnificum & honestissimum rei honestissimæ encomium : verbis quidem breve, sed re ipsa tam amplum : ut nemo verbis exprimere satis possit.

Socratem, Plutarchus scribit, obvium aliquando habuisse Xenophontem, Grylli filium : eumq; ubi nam homines boni fierent, interrogasse. Quod cum se nescire Xenophon respondisset : Me igitur, inquit, sequere : ut hoc discas. Magna laus & admirabilis : quam Scholæ suæ homo, non hominis, sed Apollinis oraculo sapientissimus, tribuit : Homines in ea bonos fieri. Socratem secutus Plato, in villa

endis

Et conservandis Oratio. 6

villa paterna Scholam instituit : eamq; Acade-
miam, quasi $\alpha\kappa\alpha\delta\epsilon\mu\iota\alpha$, medicinam po-
puli, appellavit. Et sunt profecto Scholæ ve-
ræ illæ Academia: è quibus populus, omne
suum $\alpha\kappa\alpha\delta\epsilon\mu\iota\alpha$, ad morborum incurfus omnes,
veluti ex preciosissimo quodā myrothecio po-
test depromere Sed quantò illustrior & propè
divina hæc est gloria: quam Abrahami Scholæ
Deus ille Opt. Max. ipse tribuit : Scio quod
&c. Valeat nunc, valeat suo cum gymnasio
Socrates : recedat cum Academia Plato : ipse
cum Lyceo cedat Aristoteles : hîc, hîc Schola-
rum nobis utilitas, brevibus quidem, sed illu-
stribus interim verbis significatur: docere sci-
licet homines: ut custodiant viam Domini,
& faciant iudicium atq; iusticiam:

Absorpsit me æstus Orationis: vt lon-
gius provectus sim, quàm putâram. Itaq; vela
jam paulisper contraham: contentus iis quæ à
me leviter potius indicata, quam explicata
fuere. Quod si enim de Orationis conquiren-
da copia magis, quam de aurium vestrarum
fugienda satietate sollicitus esse vellem: possem
hîc, Auditores, disertus esse: possem temporis
illius in habendis Scholis consuetudinem,
cum populo Israëlítico, in Aegypti regnum

B 4

indu-

De Scholis condendis

inductam; & cum eodem vicissim eductam, demonstrare: possem semper Ecclesiæ Scholas conjunctas fuisse comprobare. Sed non faciam: ne cum memoriæ vestræ, tum etiam prudentiæ, diffidere videar. Quis enim hoc non videt: quicquid in religione boni unquā fuit: id omne ex Scholis profectum esse? quis non animadvertit? vitem Evangelicam ab Adamo per scholas hæc plantatam; à Noamo illiusq; posteris excultam; germen tandem produxisse lætissimum: cujus nondum fructus perierunt, nec deperibunt unquam.

Prima igitur hæc, & summa Scholarum est utilitas: quod veram nobis de Deo doctrinam tradunt. Sed non sola est, Auditores, siquidem & artium nos inde bonarum disciplinam adipisci, Basilii noster asserit. Quid enim aliud Scholæ sunt: quàm pulcherrima optimarum artium umbracula: quæ, ut autor gravissimus Xenophon ait, πάντων τῶν καλῶν πηγὰς bonorum omnium fontes existunt. Vbi enim hi fontes obstruuntur: ibi nullius amplius esse boni scaturigo potest. Flaccescit honestas: exsiccat pietas: arefcit fides: contabescit charitas: occidit religio: nil nisi lacunæ malorum, scelerumq; sentinæ quædam relinquuntur.

Erant

5^o co

Era

moriam, in
esse Schola
quod artiu
literarum fa
tio, Dei d
hominibus
rondam op
peronos &
nie de religi
ta sanctim
quid multis
ingente m
pior. Non e
paribus loqu
quæ in hac S
vulgo appeli
ta unitas, qu
celitas, eter
ret: & alius
erit. Jam v
quàm satis, m
pora: ubi ne
ribus, vale
studio, innu
copiose ante
tis. Da Pat

Et conservandis Oratio. 7

Erant quidem patrum nostrorum memoria, ineptè quidam religiosi : qui inutiles esse Scholas Ecclesiæ contendebant propterea : quod artium scientia non sit necessaria : cum literarum sacrarum, & intellectus, & interpretatio, Dei donum sit : nec nisi instinctu S. S. hominibus concedatur. Quæ perniciofa quorundam opinio, si aut locum invenerit : aut patronos & approbatores habuerit : actum erit de religione, actum de literis, actum de vitæ sanctimonia, morumq; honestate erit. Et, quid multis ? in pristinam barbariem recideret, ingentemq; Respub. Christiana cladem accipiet. Non ego jam de singulis Philosophiæ partibus loquar : ne illarum quidem artium, quæ in hac Schola vestra traduntur, & logicæ vulgò appellantur, quanta sit dignitas, quanta utilitas, quanta deniq; in Ecclesiâ Christi necessitas, referam. Nimis enim id longum foret : & alius fortasse de his ipsis dicendi locus erit. Jam verò satis id quod dicimus, & plus quàm satis, majorum nostrorum probant tempora : ubi neglectis Scholis, missis præceptoribus, valere jussis artibus, spreto linguarum studio, innumeri errores & idololatriæ, quas copiosè ante percenseri à Reverendo & Clariss. Dn Præposito audivistis, Ecclesiam Christi

B 5

sti

De Scholis condendis

Isti oppresserunt. Testatur idem seculi nostri felicitas: in quo, vnà cum Scholis restauratis, veritatem puritatemq; doctrinæ coelestis, luce, quod ajunt, meridiana clarius splendere videmus. Non igitur mirum cuiquam videri debet: quod Scholas ad religionem conseruandam, necessarias esse diximus. Atribus enim salvis, salua manet religio: iis corruptis, neq; hæc salua diu incolumisq; potest consistere. Et hinc fato quodam accidisse videtur: ut nemo unquam Ecclesiæ hostis fuerit: qui non bellum eodem tempore Scholis quoque indixerit.

Iuliani Apostatæ, hostis illius Christianæ religionis infestissimi, quodnam de iis, qui Christo nomen dederant, opprimendis consilium fuerit, nostis Auditores. Cum enim nulla ratione Christianorum, extinguere atq; opprimere doctrinam posset: id tandem consilii cepit, ut edicto caveret: ne ullo amplius Philosophiæ genere Christianorum liberi, erudirentur. Vidit nimirum homo impiissimus: è Scholis tanquam armamentario quodam instructissimo, hastas amentatas depromi: & oratoriis lacertis torqueri, quibus & religio vera defendi, & ethnicorum everti vanitas posset. Itaque omni Scholarum aditu Christianorum

Et co

norum lib
consilium
bet pruden
pudentiore
no depelli
conventus
non potuer
las habueru
religionem
am oppugn
Veru

Scholas ap
minuam
qui sunt ex
tim annis in
faciliores ev
gis boni, si
Et abiles pr
aut non fac
minum se o
si vero cum
altecus sit
divinissim
Est eni
consopit
corrigat: bo
quæ in homi

Et conservandis Oratio. 8

norum liberos prohibuit. Prudens tyranni
consilium: si tamen ulla in re mala locum ha-
bet prudentia. Sed longè, meo quidem iudicio,
prudentiores Christiani: qui ab hoc se institu-
to depelli non sunt passi: sed quia publicos
conventus, ob tyrannorum sævitiam, agere
non potuerunt: privatas tamè in ædibus Scho-
las habuerunt, quod nulla ratione melius &
religionem se veram defendere, & idololatri-
am oppugnare posse viderunt.

Verùm non artium modo domicilia
Scholas appellat Basilii: sed & virtutum o-
mnium *παιδεία* nominat. Vt enim erectæ
qui sunt excel- & indolis equi: si à primis sta-
tim annis in disciplinam domitori tradantur:
faciliores evadunt, & ad quemvis usum ma-
gis idonei, sin minus: feroces, effrenati, intra-
stables prorsus redduntur. Sic hominem, si
aut non satis, aut non benè educatus fuerit, o-
mnium ferocissimum pessimumq; futurum:
si verò cum natura felici disciplinam rectam
affecutus sit, animalium omnium optimum
divinissimumq; fieri posse iudicat.

Est enim educationis bonæ vis tanta: ut
consopitam quasi naturam suscitet: vitiosam
corrigat: bonam confirmet: efficiat deniq;: ut
quæ in hominis sunt munere atq; officio po-
sita

De Scholis condendis

sita: & citius, & rectius, & facilius fiant omnia. An verò à piè prudenterq; institutis Scholis si abierimus: ullo alio in loco, educationem meliorem reperierimus? ubi quibus in disciplinam traduntur pueri, id elaborant: ut nihil oculi eorum videant: nihil aures hauriant: nihil animus cognoscat: quod à virtute magnorum virorum, à religione Christianorum, à doctrina eruditorum, ab omnium hominum honestate sit alienum. Quid igitur prudens non esset is: qui in inquirendo, & investigando vero, districtus distentusq; totus tenetur? Fortitudinem cur non amplecteretur is: cujus aures non nisi de externarum rerum despicientia, de magnarum appetentia, præceptis undiq; circumsonant? Iusticiam in eo quis desideraret? qui de religione cultuq; numinis divini, de pietate in patriam, amore in parentes, cæterosq; sanguine junctos; de fide benevolentiaq; omnibus præstanda, docetur: & docetur quotidie? Libidinibus porro quo se pacto dicaret is? qui quantum alii festis diebus ludorum celebrandis, quantum intempestivis convivis & saltationibus; quantum aleæ, quantum pilæ, quantum aliis votuptatibus tribuunt: tantum sibi temporis ad studia recollenda sumit: itaq; vivit: ut ab illis nunquam se,

Et conservandis Oratio. 9

se, aut ocio abstrahi, aut voluptate avocari, aut
deniq; somno retardari patiatur? Iam verò,
quid obsecro virginali verecundia pulchrius?
quid hilaritate, comitate, morum suavitate,
elegantius? quid vitæ simplicitate atq; inno-
centia amabilius? Adolescentem apud Poëtam
commendat pater, quod facile omnes perfer-
re ac pati possit: quibus cum vivat, ijs sese de-
dat: eorum obsequatur studiis: nunquam se
illis præponat: ita deniq; vitam actionesq; o-
mnes instituat: ut invisus nemini, acceptus
omnibus fiet. Eodem modo Vlysseni laudat
Homerus: eumq; πολύτροπον vocat: propter
ea quod ad multorum voluntates aggregare
sese potuit. Sed quod ille multis est multo-
rum annorum erroribus consecutus: ut inge-
niis sese variis variorum accommodare posset:
ubi nam nos, Auditores consequi posse cense-
tis? In Scholis, in Scholis, inquam conseque-
mur. Hæ enim sunt quæ mores agrestes & ru-
sticos exiunt: politos & urbanos induunt;
& quomodo cum tristibus severè, cum remis-
sis jucundè, cum senibus graviter, cum juveni-
bus comiter, cum omnibus tamen moderatè
sit prudenterq; vivendum, commonstrant.
Quas nos virrutes, si non in Scholis addiscere-
mus: quid obsecro nostra hæc vita à bruto-
rum

De Scholis condendis

rum vita differret? differret dico? nonne detestabilior longè futura esset? Etenim instructus armis homo est, prudentia, & ratione, & ingenii solertia: ad quæ improbitas atq; iniusticia si accesserit, plus damni, quàm ulla vel nocentissima fera, dare solet: ut non malè dixerit Philosophus, nescio quis: *μυροπλάσια κακὰ ποίσειεν ἄνθρωπος κακὸν δεινόν*. Infinitis partibus plura mala homo malus, quàm bestia intulerit mala.

Sed manifestiora hæc sunt, Auditores, quàm ut longiore opus oratione habeant, aut testimonio. Satis id, satis quotidiana loquitur experientia: testantur Rerumpub. curiæ: fatentur principum aulæ: confirmant Ecclesiarum cathedræ: universa deniq; hominum asseverat societas. Et sanè quanta Scholarum constituendarum, cùm ad singulorum hominum cōmoda provehenda, tūm Respub. totas conservandas, necessitas sit & utilitas: nec mea nec cuiusquam eloquentissimi hominis dignè explicari oratione potest: & in tanta explicari temporis angustia potest.

Solent quidem hoc anni tempore, in hortos, quos eleganter instructos locupletes habent, hospites suos exoptatos ducere: iisq; vel surgentium virgultorum silvulas, vel manu
sua

Et con

su arbores
dispositas, o
tas nitentes
ad maturitate
dere. Quo
Orationem
dam, non n
obscuro grav
usquam prin
tem, conclus
porro, in
ficiunt: in q
spacia confic
suavia atque
sua, omnia
bis. Auditores
nes vestre) fi
amantissim
colos varia, a
veo candore
varios aspect
re commenda
rimas, iniqu
dinem cert
tas: quorum
odore suavia
te autem &

Et conservandis Oratio. 10

sua arbores satas, aptoq; ad speciem ordine dispositas, ostentare: vel lilia saltem fragrantia, nitentes purpura rosas, flavescentem & ad maturitatem contendentem segetem, ostendere. Quoniam igitur & vos, Auditores, ad Orationem nostram, veluti hospitium quoddam, non nimis istud liberale, divertistis: ne obsecro grave vobis molestumq; sit: si, priusquam primam hanc orationis nostrae partem, concludamus; ex diversorio minus opportuno, in hortum vos educamus Scholasticum: in quo si aliquot modò nobis eum spacia conficere volueritis: illustra omnia, suavia atque jucunda omnia, utilia, fructuosaq; omnia, reperietis. Fingite igitur vobis, Auditores, (sunt enim liberae cogitationes vestrae) fingite vobis hortum quendam amœnissimum sciteq; excultum: in eoq; flosculos varios, alios cocco rutilantes: alios niveo candore blandientes: alios vermiculato varioq; aspectu arridentes: alios alio sese colore commendantes. Interq; hos arbores pulcerrimas, suis quasq; intervallis discretas, & in ordinem certum digestas, variisq; pomis refectas: quorum aspectu nihil sit pulchrius: nihil odore suavius: gustatu nihil jucundius: varietate autem & magnitudine nihil admirabilius.

Talem

De Scholis condendis

Talem horum cum ob oculos vobis ponitis : anne Scholam quandam benè institutam classibusq; certis distinctam, in iisq; varios & ingeniorum & studiorum gradus videre videmini ? Laudant Hesperidum hortos Poëtae : & hanc præcipuè ob causam laudant : quod arbores, non incurvas, sed rectas, non steriles, sed fecundas habeant : quarum fructus nullo unquam anni tempore deficient : sed mites alii & ad maturitatem jam perducti, maturescentes alii, alii pubescentes adhuc conspiciantur. Quis verò quæso est : qui eandem Scholarum rationem esse non videat ? ita quidem : ut non Hesperidum modò, Alcinoivè pomarium amœnitate fructuq; superent : verum etiam aliorum omnium hortos omnes, quos mirari tantopere plenaq; collaudare manu solemus, longo postle intervallo relinquunt. Etenim in hoc horro literario qui seruntur pueri : non illi tortuosi evadunt unquam, aut vitiis dediti : si modò culturæ patientes aures accommodent, nec steriles sunt, sed frugiferi : cum non modò ipsi per se rectè vivere, verum etiam aliis inservire hominibus discant. At enim non una est fructuum horti hujus, & agelli, conditio : crudi sunt alii, & disciplinæ nondum calore percocti : rubentes adhuc alii, parumq; maturi :

Et c.

maturi : alii
se florem in
re aspirant
artium, qua
lesunt : ut
q; fructusq;
mne genus
fulvi videat
dem, qui lo
ares explant
naturæ obli
Scholis ? ut
mandis mor
unde qui me
ostendant ? n
gam sinuola
Scholis und
dant : & divi
nonne ex S
vera sunt gra
ciplinam a
clara Reipub
propugnacu
latis munira
doctrinæ ob
corrue hon
publicas, cum

Et conservandis Oratio. II

maturi: alii pubentes adhuc & in primum se-
se florem induentes. qui tamen omnes, divi-
næ aspirante aura gratiæ, ita sese erigunt: ita
artium, quasi stirpium, nixi fibris, sensim ado-
lescunt: ut propediem ad maturitatem ventu-
ri; fructusq; minimè contemnendos, in o-
mne genus hominum, Rempub. totam, ef-
fusuri videantur. unde enim prodeunt tan-
dem, qui loquendi, differendi, dicendiq; aliis
artes explanent? nonne ex Scholis? unde qui
naturæ obscuritatem indagent? nonne ex
Scholis? unde qui de vita moribusq; infor-
mandis mortales erudiant? nonne ex Scholis?
unde qui morborum curandorum rationes
ostendant? nonne ex Scholis? unde qui le-
gum sinuosa volumina tractent? nonne ex
Scholis? unde qui sacros Israëlites fontes reclu-
dant: & divinos populo thesauros explicent?
nonne ex Scholis? Scholæ enim ingeniorum
vera sunt gymnasia: Scholæ artium atque dis-
ciplinæ amoenissima sunt plantaria: præ-
clara Reipub. seminaria: firmissima Ecclesiæ
propugnacula: quibus benè munitis, & ipsa
satis munita est Ecclesia: iisdem destructis: &
doctrinæ obscurari veritatem, & disciplinæ
corruere honestatem: pessum deniq; res, cum
publicas, tum privatas ire necesse est. Verùm

C

insti.

De Scholis condendis

instituti nostri non est, omnes hoc tempore Scholarum utilitates persequi : & cur nam constituendæ illæ sint, causas omnes demonstrare. Quod facere, auditores, si vellem : dies me certè & sol ille diurnus citius, quàm rerum dicendarum sylva seriesq; defereret.

Diximus ergò de Scholis constituendis, Auditores, & diximus : non quæ rei ipsius requirebat dignitas, aut quæ dici poterant : sed quæ cùm temporis patiebatur angustia : tùm auditorum postulabat conditio. Reliquum est : de conservandis iisdem paucis ut agamus. Quæ quidem pars, non nisi profectò nullo, conatùve facili suscipitur : sed laborem longè maximum desiderat. Nam, quod in re familiaria Poëta traditum est præceptum : id locum hîc quoque non immeritò invenit:

Non minor est virtus, quàm querere parta tueri.

Incredibile enim est, & tamen verum est : quàm facile nobis, aut depravari possit hoc bonum : aut etiam prorsus eripi. Quò enim quicquam est præstantius; quò utile magis & necessarium; eò acrius oppugnari solet ab adversariis. Ideoq; non potest, non potest, inquit diu, nisi summa adhibeatur cura & diligentia, ut non contaminetur, ejusdem usus re-

neri.

et con

peti. Quod
non exemp
Ante ocul
stras. Puri
ce tradita
post annis
gressu vitio
indulgentia
tus est puta
na fidelissim
miculum si
existerit. C
renis tempo
me floruer
culis, sub M
imperio, na
ut vix inde
eleganter re
quam inter
carituræ vic
seculo, aliq
nisi prædici
junt. frug
Est
tum omnia
tum cupida

endis

Et conservandis Oratio. 12

neri. Quod equidem, Auditores, ut ostendam,
non exemplis longè peritis uti necesse habeo,
Ante oculos interq; manus sunt obvia no-
stras. Purissimè majoribus nostris divina vo-
ce tradita religio fuerat. Sed eadem paucis
post annis ita deformata: ita temporis pro-
gressu vitiorum & cupiditatum licentia atque
indulgentia labefacta fuit: ut qui locus por-
tus esse putabatur & statio religionis Christia-
næ fidissima: is pravarum artium sedes, do-
miculum scelerum, vitiorumq; perfugium
existerit. Quid artes liberales, nonne Cice-
ronis tempore & aliquantò post in Italia maxi-
mè floruerunt? Eadem non multis post se-
culis, sub Monachorum inprimis regno atq;
imperio, ita sunt corruptæ & contaminatæ:
ut vix inde ad nostra tempora verustæ sint
elegantia restitutæ. Et sanè perpetuo sua,
quam inter homines habent, pulchritudine
caritura videbantur: nisi felici hoc nostro
seculo, aliqui exorti fuissent maximis inge-
niis præditi: qui ad meliorem nos, quod a-
junt, frugem revocassent.

Est nimirum, est hæc natura; cum re-
rum omnium bonarum: ut facile adversario-
rum cupiditate & malitia vitentur: tum præ-

C 2

cipue

De Scholis condendis

cipue ut religionis & artium : sic etiam Schol-
larum : quæ & religionis & artium bonarum
sunt habitacula. Etenim hostis ille huma-
ni generis acerrimus Satanas : ut omnis boni
hostis est : ita nulli rei, quàm piè constitutis
Scholis est infestior. Videt enim, videt vetè-
rator ille astutissimus : à benè recteq; institu-
tis Scholis, Reip. felicitatem omnem depen-
dere. Hinc curiam virtutem & prudentiam,
Iusticiam & æquitatem tribunal, verùm di-
vini numinis cultum Ecclesiam, lumina &
columina sua civilem societatem totam desu-
mere. Itaque quas aperto Marte aggredi, op-
pugnare, destruere Scholas non audet : eas
insidiosè per cuniculos, suffodere, labefacta-
re, convellere tentat. Nihil ego jam quò
pacto animos sæpe magistratuum adoriatur,
recenseo : ut aut non pertinere ad se Schola-
rum curam existiment : aut ignavos, mōlles,
timidos reddi spiritus generosos literarum
cognitione affirment : aut doctis viris milites
cicatricosos, venatores, adulatores, præferant.
Non parentum quomodo se mentibus incau-
tis ingerat, commemoro : ut omnem illis cu-
ram de mittendis ad Scholam liberis, evel-
lat. Non de iis artibus, quibus ipsos pueros,
qui ad ludos literarios adhibentur oppugnare
soleat,

Et conservandis Oratio. 13

soleat, quicquam dico. Nam de his omnibus
figillatim verba facere si vellem, nova mihi
denuò exordienda esset oratio. Hoc saltem di-
co: cum nulla re facilius labefieri aut dissipari
Scholas posse quàm discordia sciat: nulla in re
elaborat magis: quàm ut inter docentes lites
ferat: contentiones moveat: dissidia excitet:
quibus nulla Scholarum pestis esse potest ca-
lamitosior. Nota Sallustii est sententia: *Concor-
dia parvæ res crescunt: discordia maximæ dilabun-
tur.* Id si ulla alia in re, in Scholarum certè con-
servatione est verissimum: quæ à tenuissimo
sæpe ortæ principio, sola eorum qui in illis
docebant concordia, in immensum vsq; cre-
verunt. Eadem discordia partium ita decre-
verunt: ut tandem, quicquid nominis habe-
bant, amitterent. Quod exemplis comproba-
re difficile non esset, Auditores; plena sunt
enim Historicorum volumina: pleni Philoso-
phorum commentarii. Sed vetusta recensere,
tædiosum est: recentia commemorare odio-
sum. Et ut odiosum non esset: mens refugit lu-
ctu: tamen & ineminisse perhorret.

Quamobrem ut contra vim & insidias
tàm potentis atq; astuti hostis Scholas tueri; &
ad posteritatem quoq; transferre queamus quid
porrò faciendum putas, dicat aliquis? Equidem

C 3

dicam,

De Scholis condendis

dicam, Auditores, & dicam breviter: & dicam, uti veterum habere formulæ solebant: quæ sciero, poteroq;.

Primum igitur cum non casu, ut fungi, Scholæ nascantur: sed singulari Dei bonitate concedantur: piis illas piorum precibus Deo Opt. Max. commendandas censeo. Solemus, ineunte vere, cum trepidatio esse solet, ne uredine arbores, syderatione plantæ, rubigine segetes infestentur, supplices ad Deum preces fundere. Neq; id sanè immeritò. Quis enim vestrum est, qui non verno tempore omnium rerum abundantiam atq; copiam acceptam ferendam videat? Etsi enim in æstate demum & autumno fruges fructusq; maturi colliguntur: tamen nisi vernis imbribus, ac lepore grato terra laxetur: ea quæ in æstate & autumno, ubertate magna fundantur, maturitatem consequi suam nequeunt. Non enim, nisi benè floruerint segetes, erit area dives: Nec nisi benè floruerit vinea, Bacchus erit.

Quantò igitur magis pro primo hoc puerilis ætatis rogandum est plantario: ut quæ verè & Ecclesiarum traduces, & Reip. propagines, & lectissimam civitatum segetem continet: quæ flos deniq; est fructuum illorum omnium: quos in vita reliqua adolescentum sunt,

Et conservandis Oratio. 14

Sint, ingenia redditura. Adolescentiæ siquidem studia, ut Ciceroni placet, tanquam in herbis significant: quæ virtutis maturitas, & quantæ fruges industriæ sint futuræ. At enim non orandum solum est: sed etiam operi manus admovenda: siquidem non otiosos, sed facientes Deus adjuvat. Proinde, cum nutritios Deus Scholarum Magistratus esse voluerit: laborantibus illi Scholis succurrere meritò debent. ut enim vites & arbores, in tempestatibus, fulcris quibusdam opus habent: sic etià Scholæ, eorum qui cum Magistratui sunt flagitant subsidium. Est igitur illorum, ludis hisce literariis quasi adminiculo esse: ut nulla illis auro, vel paupertatis, vel discordiæ, vel etiam malitiæ, nocere possit. Et cum nervi sint rerum gerendarum pecuniæ: (δὲ γὰρ χρημάτων inquit Demosthenes, ὃν ἄνευ τούτων οὐδὲν ἐστὶ γένεσθαι πῶς δέον τούτων omninò pecuniis opus est, nec absq; his administrari quicquam rectè potest) cum multa sunt præclare utiliterq; à maioribus nostris instituta: tum nihil, mea quidem opinione, præclarius atq; utilius: quam quod viros illi pietate & doctrina insignes, non modò qui adultos in Ecclesia concionibus erudierent: verum etià in Scholis juventuti præessent, prudentia magna conquerere stipendiisq; non parvis alere voluerunt. C 4 Vi

De Scholis condendis

Viderunt enim homines prudentissimi: quamdiu absq; liberorum posteritate esse non possint: tamdiu liberorum sibi magistros retinendos esse; atq; ita retinendos: ut ne quid rerum illis necessariarum desit: quò suo vitæ genere contenti: non ad alias, ubi plures utilitates sunt, rationes vitæ defleant. Retinendum igitur hoc majorum institutum est: nec solum in iis retinendum Scholis, quas nos ipsi aperuimus: verumetiam, quas à majoribus de manu quasi in manum traditas accepimus. Nam quod M. ille Cato Censorius, vetus agricola monet: cùm filium ad diligentiam, in re familiari augenda excitat; non viri sed mulieris, ejusq; viduæ esse: aliquid de fortunis à parentibus relictis imminuere: insignem autem & divinum appellat eum, qui in rationibus plus relinquat quod adjecerit, quàm quod acceperit. id latius omnino patere, & ad agriculturalionem quoq; Scholasticam pertinere arbitror.

Videmus, Auditores, hæredes bonos, pluris arbusculas sæpe pauculas, à parentibus sibi relictas, quam ædes magnificè splendideq; exstructas facere. Xerxen quoq; Persarum Regem potentissimum, arborem quandam ob pulchritudinem torquibus aureis & armillis ornaf-

Græc
ornaf; c
didisse. hi
Herodotu
quis erat a
procera, p
ta. Et nos
nibus nost
nisi dubita
Reipublicæ
nascuntur a
aspectuq; ju
jucundissim
quidem mi
quem de Se
lin. Laca
seperum. dilig
admirans &
in quincun
non modic
ejus, à quo
filiens gaudi
dimensus: n
Sed non mi
set: si glori
rum manu
deteriores,
re conetur.

Et conservandis Oratio. 15

ornasse; custodem insuper eidem nobilem addidisse, historicorum omnium antiquissimus Herodotus, prodidit. At, quænam quærat aliquis erat arbor ista? Platanus, Auditores, erat procera, patulisq; ramis diffusa, sed infrugifera. Et nos hortos hosce Scholasticos à majoribus nostris plantatos, rebus ornare necessariis dubitabimus: qui ipsi ornamenta sunt Reipublicæ: quod in iis non una, sed plurimæ nascuntur arbores: quæ non forma modò sunt aspectuq; jucundæ: sed fructus quoq; ex sese & jucundissimos & utilissimos proferunt? Cyrus quidem minor, ut est apud Ciceronem, in eo quem de Senectute scripsit dialogo: cum Lyfano Lacedæmonio, agrum quendam conseptum, diligenterq; consitum ostendisset: isq; admirans & proceritates arborum, & directos in quincuncem ordines dixisset: mirari se non modò diligentiam: sed etiam solertiam ejus, à quo essent illa dimensa & descripta, exsiliens gaudio respondisse fertur: Ego ista sum dimensus: mei sunt ordines: mea descriptio. Sed non minori credo cumulatus gaudio fuisset: si gloriari Cyrus potuisset: parentum suorum manu arbores istas satas fuisse: quas non deteriores, sed meliores ad posteros propagare conetur. Itaq; si id agricolæ facere boni so-

C 5

lent:

De Scholis condendis

lent: ut non modò quas ipsi plantarunt arbo-
res: aut in quas stirpes inseruerunt: verùm et-
iam quas à parentibus suis acceperunt: maio-
ri sæpe studio educunt posteris suis: quantò
magis magistratibus bonis faciendum est: ut
non modò quas ipsi plantarunt Scholas, sed
etiam quas à maioribus plantatas inveniunt,
conseruent: ut in iis novæ semper serantur
plantulæ: quæ alteri seculo, ut ille ait, prosint:
& gratissimam memoriam atque vberrimos
fructus relinquant suis possessoribus. Præ-
sertim, cùm voluptatem id & gloriam non
minorem, quàm illud alterum pariat. ut enim
non minus nobis jucundi esse solent dies illi:
quibus conservamur, quam quibus nasci-
mur: ita non minor laus iis debetur: qui præ-
clare institutas, ab aliis Scholas, à ruina atque
interitu vindicant: quàm illis ipsis, qui autho-
res harum primi exstiterunt.

Verùm his missis ad nos porrò venio,
collegæ optatissimi: qui custodes quasi &
cultores horti hujus Scholastici ponimur.
Quid igitur nobis faciendum est: si fartas,
quodajunt, tectas Scholas esse nostras veli-
mus? ulysses ille apud Homerum, cùm er-
rores suos commemorat, inter alia Cyclo-
pum

Ge

pum in
lam arare
nec vires
quod
hoc est,
sume:

Reddi ibi C
Er im

At non ea
optatissimi
tura opus e
ura: quàm
trant possi
Scholis, qu
habemus, q
gemus: ha
nos multa
multos, cu
que nequim
tibus adole
quasi novell
mansueti
Verùm etia
virtutum à
Scinam aru
us.

Et conservandis Oratio. 16

pum in terram devenisse se ait : ubi nec solum aratro proscindere, nec cylindro æquare, nec vires putare necesse habeant : propterea quod ἄωαργα καὶ ἀνέστοι πάντα φύονται, hoc est, ut Horatius noster extulit elegantissimè :

*Reddit ibi Cererem tellus inarata quot annis,
Et imputata floret vsq; vinea.*

At non ea Scholarum conditio est, collegæ optatissimi : sed culturâ hic est opus : & cultura opus est diligenti : & majori opus est cultura : quàm ulla in hortis agrisve ullis, institui aut possit aut solear. Habemus enim in Scholis, quæ seramus, collegæ optatissimi, habemus, quæ plantemus : habemus quæ rigemus : habemus quæ putemus : alia habemus multa : quæ sine labore magno, sudore multo, curis ingentibus suscipere perficereque nequimus. Quippe accipimus à parentibus adolescentulos, prope infantes pueros : quasi novellas radices, nullius adhuc manu mansuesactas : rudes, non solum à doctrina, verùm etiam à majoribus : ut & disciplinam virtutum à nobis primam accipiant : & doctrinam artium atq; disciplinarum adipiscantur.

Horum

De Scholis condendis

Horum nos vitiis plurimis atq; maximis, quæ brevitatis nunc causa silentio lubens involvo, si mederi cupimus: ut mederi certè debemus: si modò horti hujus literarii cultores boni, solertes, fideles esse volumus: quot, obsecro, affligi curis, quas devorare molestias, quantos exantlare labores cogenmur? Quorum tamen ne nos aut pigeat aut pudeat, publica persuadere utilitas debet: cujus inprimis viros bonos studiosos esse oportet. Moveat nos illud & viri & Oratoris optimi: *Nihil præclarius aut præstantius ex omnibus rebus humanis: quam de Republica & societate civili bene mereri.* At verò, munus Reip. afferre majus meliusve possumus: quàm si docemus juventutem atq; erudimus: his præsertim moribus atq; temporibus: quibus ita prolapsa est: ut omnium opibus refrenanda atq; coërcenda sit? Moveat illud Prophetæ: *qui docti fuerint, quasi splendor firmamenti fulgebunt: & quid ad justiciam erudierunt multos: quasi stella, in aternitate perpetuas.* Moveat illud Servatoris nostri: *Qui, quicquid minimo ex his parvulis factum sit, sibi factum affirmat.* Et sanè si Scholarum dignitas est, utilitasq; tanta: ut nemo, nisi in iis politus probè excultusq; fuerit, aut semetipso rectè uti: aut Reipub. atq; adeo aliis omnibus commodare hominibus possit:

Et co

in: quis n
parvis, la
constituen
gendas; an

Agite
bus cura es
fz minif
mili obfer
mini cohor
uonq; collat
carissimum
liberos atq;
summo con
gare studiu
non modo
vione finent
dum illud
saltem ut
illud præla
Ecclesie ver
mum juven
benefactor
ne, & dign
sanctitate
Habuit Sch
tis & discip

Et conservandis Oratio. 17

fit : quis non eas cura magna, sumptibus non parvis, laboribus licet infinitis, non modò constituendas, verumetiam conservandas, augendas; amplificandas esse, existimet?

Agite ergo Patres Amplissimi : vosq; quibus cura est Scholæ hujus demandata, Ecclesiæ ministri fidelissimi : præceptores omni mihi observantia semper colendi : non vos mihi cohortandi estis, aut rogandi : sed magis utriq; collaudandi : quod institutum hoc laudatissimum à parentibus vestris acceptum, ad liberos atq; nepotes vestros, optimo animo, summo consilio, singulari concordia propagare studeatis. Beneficium hoc, credite mihi, non modò non, qui nunc vivunt, deleri oblivione sinent : verumetiam grata ad celebrandum illud sese convertet posteritas. Pergite saltem ut facitis : & in id toti incumbite : ut illud præclarum Reipub. ornamentum, illud Ecclesiæ vestræ firmamentum, illud sanctissimum juventutis depositum, non violetur, labefacteretur, amittatur : sed & severitate disciplinæ, & dignitate doctrinæ, & religionis veræ sanctitate, confirmetur, augeatur, exornetur. Habuit Schola hæc vestra, annis jam non paucis, & discipulos & præceptores, ingenio doctrina,

De Scholis condendis

Strina, prudentia ornatissimos: Ex quibus Ecclesiis vestris alii summâ cum laude sunt præpositi: alii principum in aulis cum laude versantur: alii ludo adhuc literario operam navant: alii exteris Scholis & Academiis industriam suam comprobant. Magna hæc laus est, Viri Clarissimi: & ita magna: ut haud sciam: an ulla major esse possit. Nam mihi Spartani illius placet sententia: qui muros ferreos esse debere dixit, non saxcos. Magis ista placet, regis sapientissimi: quàm portis ascriptam vestris video: *Turris fortissima nomen Domini*. Ego enim, non tam armis, quàm prudentia, modestia, & pietate in primis, Res defendi publicas posse existimo. Anne autem hæc omnes, quas dixi virtutes, è Scholis, tanquam ex fonte quodam publico, in Ecclesiam, in curiam, in domos privatas omnes derivantur? Trojam Poëtæ non prius expugnari potuisse fabulantur: quàm ex ea sublatum esset Palladium.

Proinde sic etiam vos statuite, viri Clarissimi: quamdiu sacrum hoc vestrum, Palladium, Scholam dico & Ecclesiam (non enim divellenda hæc duo sunt: quæ conjungi Deus voluit) in urbe vestra contervabitis: & in his ipsis, per sinceram doctrinam & conspiran-

tem

Es co

tem docent
Christum d
ros vestros
que fore Re

Ad r

providentia,
vinciam ha
Schola vestra
nam vobis
ceor: debita
per vos profe
rum sedulo
Schola regem
dis liberorum
tatem, vel de
striam possit
ni gratia, adeo
est: ut non a
credat: ideo
res nullos ex
positum esse p
nullum temp
rum, neq
stis, quod co
gendum agat
do non recu

Et conservandis Oratio. 18

tem docentium atq; discentium consensum.
Christum ducem retinebitis: tamdiu, & mu-
ros vestros satis munitos, & salvam integram
que fore Rempubicam.

Ad me quod attinet: cum singulari Dei
providentia, tanta vestra consensione, ad pro-
vinciam hanc honestissimam, & Rectoris in
Schola vestra gerendum munus delectus sim:
tantum vobis quantum facere possum, polli-
ceor: debita me pietate & observantia sem-
per vos prosecuturum: operam quoque datu-
rum sedulo: ne quis vestrum, meam vel in
Schola regenda diligentiam, vel provehen-
dis liberorum vestrorum commodis seduli-
tatem, vel deniq; subeundis laboribus indu-
striam possit desiderare. Nam quod homi-
ni grato, adeoq; omni viro bono faciendum
est: ut non ad otium sed negotium natum se esse
credat: ideoq; labores nullos fugiat: sudo-
res nullos extimescat. idem mihi in hac pro-
positum esse provincia, statuam. Itaque nul-
llum tempus Patres demittam, neq; diur-
num, neq; nocturnum: quin de Scholis no-
stris, quod cogitandum sit, cogitem: quod a-
gendum agam: quod faciendum, id non mo-
do non recusem: sed appetam etiam atq; de-
poscam.

De Scholis condendis

poscam. *Nulla res, ait ille apud Poëtam, tam est facilis, quin difficilis sit: si invitus facias.* Ego verò tam difficilem nullam esse statuo, quin facilis fiat: si libenter facias, idq; ut in omni re alia, sic in laboribus quoque Scholasticis verum puto. Vidi ego præceptores meos senio propè confectos, non modò non fugere labores illos & molestias Scholasticas: sed etiam summa cum voluptate perferre. Dicere eosdem audiui sæpius: nunquam se suavius vivere, quàm in Schola cum pueris si vivant. Absque his aliquando si futuri sint, vitam sibi prorsus acerbam fore. Quanquam inter me & illos istud interest: quod illi quibus rebus poterant iis ipsis sine molestia munus suum administrabant; ingenio, doctrina, usu rerum, & experientia. Ego verò quò minus his omnibus possum: eò magis subsidio mihi diligentiam comparare cogor: quæ tametsi quanta sit, nisi tempus & spacium datum sit, intelligi non potest: tamen Deo me benè iuvante, conabor, enitar, perficiam: ut dignus omninò eo munere atq; officio videar: quod demandandum mihi, consentientibus vestris suffragiis, iudicastis. Sed quid me conaturum aut perfecturum dixi? nos, nos collegæ perficiemus.

Nam

lendis

Et conservandis Oratio. 19

Nam, cum unus vir nullus vir sit : & semper plus oculi, quam oculus, videant, vos ego collegæ plurimum colendi appello : vos rogo & oro : ut vestra mihi adsitis opera : & diligentia atq; concordia vestra laborem nostrum suble-
veris.

Etenim sic à majoribus accepimus : nullam neq; justiore neq; graviore necessitudinis causam reperiri posse : quam conjunctionem sortis, quam officii, quam publicam muneris societatem, quam quidem tanti olim viri fecerunt clarissimi : ut privatas ob eam similitates deponere non dubitarint. Laude enim dignissima vox illa est Themistoclis, Atheniensium Imperatoris præstantissimi : qui, cum bellum contra Persas, cum Aristide summò adversario gerere deberet, dextra dextera, Inimicitias, inquit, hîc deponimus, communemq; rem agimus : donec bellum adversus Persam confecerimus. Et nobis belligerandum est, collegæ optatissimi : restant bella; horrida bella. Non enim est, non est nobis certamen, cum scelerato homine atque nefario : sed cum immani tetraq; belua, cum barbarie nobis pugnandum est : quæ sermonis latini puritatem, veritatem, elegantiam, in adolescentibus nostris corrup-

D

pit :

Nam

De Scholis condendis

pit: & efflorescere nunquam permittit. Hæc
quoniam ope operaque & vestra & antecesso-
rum vestrorum, in foveam incidit, teneatur,
premarur, urgeatur, obruatur: ut hac oppres-
sa, tandem aliquando efficere aliquid possi-
mus: quod & nobis honori, & adolescenti-
bus nostris utilitati: & Reipub. emolumen-
to esse possit maximo. Omnes olim civita-
tes doctrinæ præstantia Atheniensium civi-
tas superabat. Disciplinæ contra laudem Ma-
silia semper obtinebat. Nos igitur, si vel do-
ctrinæ gloria Athenis pares esse non poterim-
us: vel disciplinæ severitate æquare Mas-
siliam: utramque tamen, quantum possu-
mus, æmulari studeamus. Et tamen si in ar-
tibus nos humilioribus consistamus: viam
tamen adolescentibus ad altiora ostendamus.
Certi sunt enim gradus eorum, quæ præcla-
ra sunt, & laudabilia: hisque ad summa con-
tendendum est: tamen si pervenire fortassis
ad ea non liceat.

Nam & à magnis atque excellentibus
vinci, aliqua in parte felicitatis poni solet: &
in secundis tertiisque consistere præclarum est
iis: primasque sequuntur. Quamobrem ca-
pita saltem, collegæ, jungamus: eorumque,
de quibus dixi, vestigiis insistamus: idem ve-
limus

& co

Imus: id
Et quod i
id nos in
radamus
possumus
quam si
non haben
si fecerim
firi: & pa
pociis an
discipuli n
facere: si
mus: ita la
spacia dist
modos bon

Quod u
una cum Fi
quoniam in
tra, homin
dit: eiq; pa
bis Magist
Ministru
rum prop
ueatur, ex
instar paul
nari graves

Et conservandis Oratio. 20

simus : idem sequamur : idem conſectemur.
Et quod ille apud Comicum in re mala ait :
id nos in bona faciamus : nimirum mutuas
tradamus operas : ut ſi ſingula aſſequi non
poſſumus perfecte : mediocriter tamen aſſe-
quamur ſinguli ſingula. ut ita quod ſinguli
non habemus, univerſi poſſideamus. Hoc
ſi fecerimus, animadverteretis collegæ optatiſ-
ſimi : & paucis menſibus, imò hebdomadis
paucis animadverteretis : quantos & nos ipſi &
diſcipuli noſtri in ſtudiis queant progreſſus
facere : ſi ita ſtudia noſtra communicabi-
mus : ita labores diſtribuemus : ita horarum
ſpacia diſtinguemus : ut omnia via & ratione
modoq; bono perficiamus.

Quod ut fiat, Deum ego immortalẽ,
unà cùm Filio & Spiritu S. ſupplex precor : ut
quoniam in extrema hac effœtaq; mundi ſene-
ſta, hortum ſibi inter nos literarium condi-
dit : eiq; patronos, prudentiſſimum huius ur-
bis Magiſtratum, & ſanctiſſimum Verbi ſui
Ministerium addidit : eundem etiam in poſte-
rum propter nominis ſui gloriam defendat,
tueatur, excolat : mala omnia, quæ nubeculæ
inſtar paulatim aſcendere, tempeſtatesq; mi-
nari graves videntur, miſericordiæ ſuæ radiis

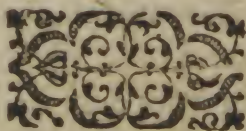
D 2

diſpela

De Scholis con. & conf. Oratio.

dispellat : & à tenellis hortuli nostri germini-
bus clementer avertat. Adsit etiam nobis
Spiritu sancto suo : ut quas nos communi o-
pera, studio, labore, plantulas serimus : ipse
rigit, foveat, augeat : ut in hac ætate, cui nos
præpositi sumus, efflorescant : maturescant in
superioribus : fructus tandem edant uberri-
mos : in iudicum & senatorum subselliis : in
sempitorum suggestis : in Scholarum Cathe-
dris : in principum regumq; cancellis : in
omnibus denique Christianæ
Reipub. locis.

D I X I.



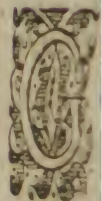
LECTIO.

LE

ET E

No

De



buemus. Et
collocabit
ipsi : nec p
l. Tales
primum q
nem, pro
pingendi
ut assequat
rarum for

27

31

LECTIONUM
ET EXERCITATIO-
NUM CLASSICARUM
Designatio.

De Classe Sexta,
seu infima.

Caput I.



Ymnasium nostrum totum, temporis causa, sex in partes, quas Classes, aut Tribus appellare licet, distribuemus. Et in Sexta quidem Classe eos collocabimus: qui nec legere possunt ipsi: nec per se quidquam cognoscere. I. Tales igitur qui sunt: literarum primum singularum formas, lectionem, pronunciationem, figuras scite pingendi rationem addiscent. Quod ut assequantur: ipsarum principio literarum formæ adolescentulis proponuntur:

D 3

mentur:

Lectionum classicarum

nentur : easq; quod fieri potest, amabili
linguæ flexibilitate : & sono non rusti-
co, sed urbano pronunciare statim as-
suescent. Qua in re vel imprimis, istud
operam dabit præceptor : ne literæ ex-
primantur putidius : ne obscurentur
negligentius : ne verba exiliter exania-
mata exeant : ne inflata & anhelata gra-
vius. Pertinaciter enim hærent, quæ
deteriora sunt : nec in bonum verti fa-
cilè possunt. Quare videndum : ut pri-
ma hæc ætatula maturè ad linguæ infor-
mationem dedatur. Nec assuescat puer,
nedum infans quidem est, pronuncia-
tioni : quàm dediscere deinceps opor-
teat. Quod si qui linguæ quodam las-
borent vitio : ut omnes nondum efferre
literas possint : ii placidis verbis corri-
gendi : præmiolis quoq; & collaudatis
onibus, si rectè pronuncient, excitandi
sunt & confirmandi.

II. Literis cognitis ad nominum
statim & verborum inflexiones pueri
deducentur. Ad has enim cognoscen-
das,

das, quæ
ciorem
unicuiq;
discit &
nostri sen-
endo est
bellum q
vocat, in
parationu
gmata nu
neantur, p
riæ eunden
accedent c
dum idem
sonis comm
retinent,
nullo cum
consequent
dabunt id:
re necessari
quæ addite
Locum igit
prum habe
la in primis

das, quàm ad alia intelligenda, prom-
torem naturam habent. Quod verò
unicuiq; aptum est : quodq; facili-
discit & percipit : ab eo, ex Aristotelis
nostri sententia, principium in erudi-
endo est ducendum. Quamobrem his
bellum quendam loco Donati, quem
vocant, in quo Declinationum, com-
parationum, coniugationum Paradi-
gmata nuda eaq; generalissima conti-
neantur, primum legent : dein memo-
riæ eundem insigent. Vnde duo pueris
accedent commoda. Primum enim
dum idem vocabulum casibus & pers-
onis commutant, dum primas syllabas
retinent, postremas tantum variant :
nullo cum fastidio legendi facultatem
consequentur. Deinde memoriæ man-
dabunt id : quod in superiori classe sci-
re necessarium est : & sine quo cætera,
quæ addiscentur, consistere nequeunt.
Locum igitur hinc Quintiliani præces-
ptum habeat : *Nomina declinare & ver-
ba in primis pueri sciant. Neq; enim aliter*

D 4 perve-

Lectioſum clafficarum

pervenire ad intellectum ſequentium poſſunt. Quod admonere ſupervacuum erat: niſi ambitioſa feſtinatione, plerique à poſterioribus inciperent: & dum oſtendere diſcipulos circa ſpecioſiora malunt, compendio morarentur.

III. uſus paradigmatum, quæ diſciderunt, in vocabulis notis & ſententiolis quibuſdam facilioribus: atque brevioribus commonſtrabitur. Nam vocabula pueris proponuntur quotidie, earum maximè rerum: quæ in quotidiano uſu verſantur: & quotidie hominum ſenſibus obverſantur: ut quæ ſunt in culina: quæ ad cœnam aut prandia adferuntur: quæ in hortis naſcuntur: quæ in Scholis & Bibliothecis uſurpantur. Qua quidem in re modus hic ſervabitur: ut minoribus ſingulis ſingula demandentur vocabula: majoribus ſingulis bina, non eadem, ſed diſverſa: ſub eodem tamen rerum genere poſita. Id enim incredibile eſt: quàm & intelligentiam illuſtret: & memori-

am

am puer
modi hu
quique, ſe
quear vo
ſed tamen
eodemque
ſcit, ver
quid pen
& ſic dei
paucorum
puli mag
cabulorum
non modo
verum etia
runt. A
ſcite voca
rius hono
commiſſa
ſpondeat:
teſt: ut it
nium tane
daſtria ſu
gentia un
excitetur

am puerorum stabiliat. Quin & hæc
 modi huius erit utilitas: ut non unum
 quisq̃, sed multa singulis diebus discere
 queat vocabula: atq̃ ita non oneretur:
 sed tamen locupletetur. Etenim si uno
 eodemq̃ die, in una curia, unus puer
 sciat, verbi gratia, Quid sit liber: alter
 quid penna: tertius quid atramentum:
 & sic deinceps: Hac ratione retenta,
 paucorum mensium assiduitate, disci-
 puli magnum quæstum facient: & vo-
 cabulorum copiam magnam acquirant:
 non modò eorum, quæ ipsi didicerunt,
 verùm etiam, quæ reddi ab aliis audive-
 runt. Accedit huc: quod cùm suum
 scire vocabulum necessarium sit, alte-
 rius honorarium: Si de iis quæ aliis
 commissa sunt, interrogatus puer re-
 spondeat: incitari laude ad maiora po-
 test: ut ita & ipse præceptoris præco-
 nium tanquam præmiū quoddam in-
 dustriæ suæ mereatur: & reliqui dili-
 gentia unius ad sedulitatem maiorem
 excitentur.

D 5

Sed

Lectiōum classicarum

Sed usitata hæc sint vocabula oportet, non antiquata: nec longa, sed breviora & facilia: quæ vocabulo Germanico uno exprimi possint: in primis verò latina, non barbara. Et si enim pueri, quid latinum sit aut barbarum, judicare nondum possunt: tamen ut nutrices bonæ, in sua quæque lingua, cum lallare infantes docent, non barbaris sed puris, si possunt, & usitatis verbis utuntur: ita puer in lingua Romana, ex præceptoris ore, tanquam nutricis, eorum accipiat sonum verborum: quæ usitata sunt & eo usurpata seculo: quo maximè florebat Romæ eloquentia: hoc est: quæ ex Ciceronis potius & Terentii myrotheciis, quam Sophistarum lacunis & barbarorum Scholis profecta. Tenacissimi enim sumus natura, ut Fabius inquit, eorum quæ rudibus annis percepimus: ut sapor quo nova induas durat; nec lanarum colores, quibus simplex ille candor mutatus est, elui possunt.

Ad

Designatio.

24

Ad sententias quod attinet, eligendæ sunt eæ : quæ ad utilitatem aliam quam vitæ, & ad mores, atq; disciplinam pertinent : quæq; vel singulis membris comprehensæ sunt, qualis est illa : Sapientiæ initium timor Domini : vel quæ binis absolvuntur membris, ut : Amaræ quidem studiorum radices sunt : fructus verò dulcissimi. Et in his opera danda : ut, quod nos in his quæ adduximus, conati sumus, Inflexionum, si fieri potest, ordo servetur.

Id enim memoriæ pueri conferet maximè. Longiores verò ambitus superioribus sunt classibus relinquendi. Cùm enim scientia in hac ætate exercitatione quotidiana & continenti, non artis demonstratione comparanda sit : omnis in hoc principio vitanda est obscuritas : omnis verborum prolixitas.

III. Verùm ne rudes omnino earum rerum, quæ in superiori tribu tradentur, existant ; legere hîc quoq; Grammaticæ

Ad

Lectiōum classicarum.

maticæ Philippi præcepta non omnia, sed faciliora incipient : ut præcognita quodam modo habeant : quæ memoria tenere in Quinta classe cogentur.

Institutionem præterea Christianæ religionis addiscent. Sed satis de principio erit : Si ejus, quod domi à parentibus didicerunt, in Scholis non obliviscantur. Postea quod desit, id & privatim à pædagogis, & in Scholis à Præceptore iis addi horis, poterit : quæ recitationi huic sunt constitutæ.

Nam & tabulas legis ambas, & Symbolum quod vocant Apostolicum, & cæteras Catecheticae doctrinae partes, absq; explicatione addita, minores tenebunt. Qui verò majoris profectus sunt : explicationem D. Lutheri recitationi suæ subjungent. Quod si patria facere lingua possunt : non opus est Latina puerilem adhuc onerare, industriam : cum sat precetur bene : qui materna lingua bene satis precatur.

V. Commune hoc illis cum cæteris

ris classib
se hebdom
rebus dist
audiverun
cerunt.

VII. I
ristam lat
gendis, ex
die præcep
illis præcip
ad imitatio
tur, non ob
ant : sed hoc
Prosequitur
Quintiliani
necturam : S
ad mores pr
hanc rem bi
num, qui pr
rum, qui illo
plar confor
His tertiam
quo formas
ad imitation

ris classibus erit: ut recitationibus inter se hebdomadis singulis certent: iisq; de rebus differant: quas Septimana tota audiverunt: & à præceptoribus didicerunt.

VII. Deniq; scribendo sese, & literis tam latinis quam Germanicis pingendis, exercebunt: & scripta bis de die præceptoribus exhibebunt: qui vitia in illis præcipua corrigit. Versus verò, qui ad imitationem scribendi proponentur, non otiosas velim sententias habeant: sed honestum aliquid monentes. Prosequitur enim hæc memoria, ut Quintiliani verbis rursus utamur, in senectutem: & impressa animo rudi usq; ad mores proficiet. Libellos autem ad hanc rem binos habebunt singuli: unum, qui præceptoris archetypa: alterum, qui illorum ad præceptoris exemplar conformata antitypa contineat. His tertium addi volumen poterit: in quo formas iuslectendi notabunt: quas ad imitationem paradigmatum in libello,

Lectio[n]um cl[ass]icarum

lo, de quo suprà dixi, contentorum ipsi composuerunt.

Vt ergò rem pauciora in capita conferamus: Primus labor in legendo sit; alter in inflectendo; tertius in congerendis vocabulis & sententijs: quartus in scribendo; quintus in Catechismo ediscendo; postemus in συζητήσεσιν & colloquijs. Horum omnium thesaurus est memoria: quæ vel maximè in hoc ordine postulatur. Nam ejusmodi hîc præcepta sunt, quæ traduntur: ut omnia teneri memoria eaq[ue] perpetua debeant.

Quamobrem duæ hîc imprimis præceptoris virtutes requiruntur: Diligentia & prudentia. Diligentia est: nullum diem intermittere, qua non vel hæc tradat, vel repetat: & quotidie secundum Apellis præceptum lineas ducat. Prudentia est, non plus properare, quàm puerorum vires patiantur: nec plus ediscendum injungere, quàm recordandi vis sustinere possit:

crebrò

crebrò verò, quæ tradita sunt, ad memoriam pueris revocare : præsertim difficiliora. Id quod optimè interrogando fiet : cujus duplex institui ratio poterit : Vna, si præceptor ipse interroget, voce clara, ex loco aliquantò remotiori : & puer contenta voce respondeat : ut ab omnibus etiam extremis exaudiri possit. Altera, si pueri ipsi sese interrogent : & sicubi erratum est, seipsos invicem emendent. Ita fiet, ut velut in Musica simul & canunt, & audiunt omnes : ita hîc omnes pueri, aut interrogent, & respondeant : aut simul audiant quæ interrogentur & respondeantur. His igitur jactis fundamentis, ad sequentem classem primæ studiorum progressio primæq; industriæ exercitatio fiet : sed priusquam hæc, de quibus diximus, præstare pueri poterunt : in altiorem transferendi classem non sunt. Sat enim citò fit : quòd sat fit benè, & si usquam alibi, hîc certè noxiæ Dædali sunt alæ.

DE

Lectiōum classicarum
De Classe Quinta
Caput II.

POSTEAQUAM his, de quibus locuti sumus, exercitationibus educatus in Sexta puer fuerit, ad vicinam progredi classem poterit: in qua plura, quàm in infima illa, cognoscet.

I. Primùm autem, & in hac, & in ceteris curiis omnibus, præceptum esto: ut ante omnia in memoriam pueris revocentur ea, quæ in proxima classe didicerunt: operaq; detur, ut nihil horum oblivioni tradant. Videndum etiam: ut non modò res partæ retineantur & conserventur: sed augeantur etiam & amplificentur. Quod ut fiat, nihil hîc prorsus immutetur: eadem præcepta, iidem libri, idem interrogandi modus retineatur.

II. Sed ad Etymologiæ præcepta secundo loco quod attinet: majores hîc quàm in inferiori curia progressus fiant.

fiant. Quamobrem quæ legere Grammaticæ præcepta in Sexta didicerunt: ea hîc memoriæ mandent: ad inflectendi nomina & verba rationem, reliquas orationis partes adiiciant: & singulis partibus suas definitiones, & partitiones, & accidentia attribuant: declinationes nominum discernant: genera distinguant: sed regulis saltem, non autem exceptionibus. Ita fiet: ut præceptor brevi temporis intervallo, absq; fastidio, Grammaticam pueros doceat. Quod assequetur: si necessaria deligat: supervacanea reiiciat: obscuritatem fugiat: perspicuitatem adhibeat.

III. Porro, ne usus desit, & præceptor exempla habeat: quibus definitiones & partitiones & regulas suas explicet: scriptores præceptis, addendi sunt, quos inter nemo, doctissimorum hominum iudicio, Cicerone melior esse potest: primum propter copiam: dein puritatem sermonis latini: tum, quod exemplum hîc esse potest componendæ

E

orationis

Lectionum classicarum

orationis optimum. Cujus rei progre-
mnasmata quædam hac in classe fieri
utile est: ut postea indicabimus. Elegit
ad hanc rem pro Schola quondam Ar-
gentinensi libros tres, ex omnibus E-
pistolarum voluminibus, Iohannes
Sturmius, præceptor noster: quem ho-
noris causa nomino: quemq; tanquam
optimum huius rei Magistrum in mul-
tis, me sequi non dissimulo: in quibus,
non quid doctissimum sit, spectavit:
sed quæ maximè idonea huic ætati es-
sent, congeffit. Quos ille libros tanti
facit: ut dubitet an quicquam sit quod
utilius à principio proponi possit. Ex
his, itaq; librum primum præceptor in
hac curia interpretabitur. Atq; ita pro-
perabit: ut necessaria non prætereat: ita
commorabitur: ut nihil nisi in hac clas-
se necessarium exerceat. In primis verò
laborabit: ut & promptè quæ exposita
fuerunt repetere: & ad sua artis Gram-
maticæ loca unumquodq; verbū pueri
queant reducere. Neq; tamen exactè
requi-

require
proxim
difficul
ferre no
tempor
vel disce
est perni
Sturmi
rant: cū
maximè
phrases
vix sunt
Ausoni
negligen
phrases
habere p
quæ co
quæ del
bullo. P
iudicio
pudica
facilia.
poetæ
caution

requireret omnia. Sed quædam superiori
proximæ classi relinquet: si aliquid
difficultatis habeant: quam hæc curia
ferre non possit. Omnia enim uno
tempore, & absq; ordine, vel docere,
vel discere velle, adolescentum summa
est perniciēs. Ciceroni ejusdem Ioannis
Sturmii Neanisci copulari recte pote-
runt: cum ob easdem causas: tum vero
maximè, quod verba continent &
phrases earum rerum: quæ oculis ob-
via sunt quotidie. Catonis quoq; seu
Aufonii, ut putantur, disticha non sunt
negligenda: non quidem ob verba &
phrases: quas meliores ex Cicerone
habere possumus: verum ob præcepta
quæ continent morum utilissima. His
quæ defunt, ex Ovidio, Catullo, Ti-
bullo, Propertio sunt addenda: sed cum
iudicio seligenda: ut prætereantur im-
pudica & difficilia: elegantur pudica &
facilia. Quin nec nostri prorsus seculi
poetæ sunt contemnendi: ea tamen
cautione adhibita: ne quid in pueri aus-

Lectiōnum classicarum

res atq; animum intret: quod non sit pi-
um: quod non latinum: quod non ele-
gans: quod non liberale. Verum & hæc
& ipsum Ciceronē memoriter recitare
posse perutile est. Ita tamen ut suble-
vetur memoria pueri, præceptoris pru-
dentia: neq; prius fatigetur, quàm res
benè interpretando & repetendo co-
gnita sit: & ad intelligentiam sæpius re-
vocata.

III. Quartò: Quoniam fundamen-
ta in hac classe latini sermonis poni vo-
lumus: non solum quid singula ver-
ba significant, pueri cognoscant: sed &
conjuncta quam habeant potestatem
considerent. Verbi gratia, in inferiori
classe quid domus, quid lectus, quid æ-
dificare, quid sternere sit didicerunt.
Hic verò quid ædificare domum, quid
sternere lectum sit, intelligant. In infe-
riori Classe, quid anguiculi, quid anas-
ticulæ, quid merulæ, quid vespæ sint
cognoverunt: in hac classe, serpere an-
guiculos: nare anaticulas: evolare me-
rulas;

ulas:
& ipsi
piant
rogand
fit, non
dum ef
priusqu
tionem,
cum pat
us usur
se se eur
pueri &
bus, n
quam e
ita loqu
didicer

V. C
bus dix
cabulor
fmo, q
pronun
debunt
bro; n

rulas: aculeis uti vespas cognoscant;
 & ipsi brevibus loqui sententiis inci-
 piant, postulando, mandando, inter-
 rogando: tametsi cur ita loquendum
 sit, nondum sciant. Neque enim putan-
 dum est: difficiles hos conatus esse:
 priusquam construendæ orationis ra-
 tionem, hoc est, Syntaxin didicerint:
 cum patrium sermonem infantulos pri-
 us usurpare videamus: quam didicisse
 se se cum sentiant. Et olim Romani
 pueri & Græci, prius loqui à parenti-
 bus, nutricibus, æqualibus, discebant:
 quam ex Grammaticis, quamobrem
 ita loquendum esset, ut loquebantur,
 didiscant.

V. Quintò, Et disputationes, de quibus
 diximus, hic retinebuntur: & vo-
 cabulorum recitationes: & ex Catechi-
 smo, quæ in Sexta curia Germanicè
 pronunciarunt: de iis latinè hic respon-
 debunt: idque memoriter, remoto li-
 bro: non modò sententiis, sed verbis

E 3

quoque

Lectionum classicarum

quoque retentis: ne libertas hæc puerum delectet: eaque in superioribus uti ordinibus cogitet.

VI. Porro cum nemo sit: qui non Camænas potius amænas, & Musas canentes, quam tacentes amet: in Musicis omnes exercebuntur. Etsi enim vel viro digna hujus artis est & cognitio & usus: tamen nisi à pueris condiscatur: & vox ipsa, tanquam anima hujus artis, non excolitur: & à grandioribus serò cognoscitur.

VII. Postremò, ubi confirmati non nihil hac in classe fuerint: analyses scribent. eorum tamen saltem præceptorum: quæ didicerunt. Nam styli exercitatio ab hac ætate, nondum postulari posse videtur: præsertim cum primum in hanc transferantur curiam. Officium facient: si loquendi formulas, generibus, casibus, modis, temporibus, &c. commutare possint: & quotidianæ consuetudini accommodare. Attentari tamen posterioribus mensibus stylus potest:

potest
classer
des, u
in sup
nioner
sterior
regula
exemp
sed bre
ita pue
no sen
nis aff
tùm &
bigra
ptor: D
vel ve
do su
metu
rùm n
rum f
rem:
do, ex
prie
mere

potest: cum in altiore transcendere classem cupiunt: idque propterea: ne rudes, ut antè dixi, earum sint rerum, quæ in superiori tribu tradentur. Itaque rationem construendæ orationis in posteriores menses præceptor differet: & regulas saltem breviores, uno alterove exemplo addito, eoque non nimis longo sed brevi, claro, aperto, tradet. Atque ita puer, propositus sermone quotidiano sententias, formis commutare latinis assuescet. Sed in verbis hoc tantum & sententiis fiet brevioribus. Verbi gratia: Proponat sententiam præceptor: Deum cole. Hic puer aliud nomen vel verbum eodem casu eodemve modo substituat: atque ita τὸ ὅτι discat: tametsi τὸ διότι in omnibus nesciat. Verum non satis sit, Verba & sententiarum formas voce indicare præceptorem: in tabula scribat: vel interrogando, experiatur: quantum possit puer: priusquam calamum eum in manus sumere jubeat. Eadem enim verè ratio

E 4

in

Lectionum classicarum

in stylo est, quæ in Musica. Ut igitur
cantare discipulus non potest: nisi
præceptoris prius præcantatione ad-
juvetur. Sic scribere puer nunquam
rectè discet: nisi præceptor & voce &
scriptione præeat: non secus ac nu-
trices: quæ, ne nocere infantis ven-
triculo cibus possit, eundem præma-
sticant. Facilitatem quoque styli adju-
vabit: si diligenter præceptor consi-
deret: quæ puer in primis illis quasi
infantæ cunabulis, in curia Sexta di-
dicerit: & quæ inde nomina & verba
seum attulerit. Adhæc enim accom-
modare sententias emolumentum ma-
gnum & facultatem & facilitatem ad-
feret. Neque hîc properandum nimis
est: sed lentè festinandum. Quod si
fiat: & in curiis inferioribus firma po-
sita fundamenta fuerint: facilius reli-
quum opus exædificabitur.

De

De Classe Quarta.

Caput III.

IN hac Classe primum ea, quæ in Quinta dedicerunt curia pueri repetent; & pleniora Etymologia præcepta cognoscent, hoc est, exceptiones regulis addent. Sed easdem definitiones & partitiones, ne verbis quidem, taccosententiis immutatas retinebunt. Orationis quoque latinæ consecutionem, quam Syntaxin nominant, plenius addiscent: ita tamen: ne figuras Grammaticorum omnes scrutentur: sed regulas saltem faciliores tribus quatorve exemplis, usque non nimis longis, sed claris & apertis explicatas habeant. Ad quorum imitationem exemplorum præceptor similia finget: aut ipsos fingere pueros assuefaciet. Parte aliqua Syntaxeos finita, utile erit, in hac classe uno epistolio exempla regularum omnium,

E 5

quas

Lectio[n]um classicarum

quas didicerunt, complecti. Etsi enim
authores, qui proponuntur: omnium
quidem regularum exempla suppeditant:
tamen docilitati conferet: in una
pagella varietatem omnium intueri.
Quod ut intelligatur, exemplum adde-
re tale placuit: Planè vir Optimus est
Philotimus, sororis tuæ filius: civium
suorum longè doctissimus: & quam-
vis fratrum minor, paterni tamen in-
stituti magis memor: disciplinæ capax:
ingenio abundans, integer vitæ sceles-
risq[ue] purus. Et quid multa? in omni-
bus patri similis: nisi quod eo & doctior
videtur & gratiosior. Nam & artibus
& honore clarus est: longeq[ue] ab
his aliis: qui cùm opus commendationis
habent, tùm se commendatione pu-
tant esse dignissimos: cum ingenio qui-
dem magni: arte verò rudes existunt.
Quo in exemplo regulas de Nominum
constructione traditas penè omnes, &
eo ferè, quo in Syntaxi Philippi Melan-
thonis ponuntur ordine, complecti co-
nati

nati
Synta
riodo
pla o
Quod
cile ha
oratio
teneat
milia a
ferat: f
& si re
ll.
ria & u
inferior
confirm
na Bu
profesi
bitur.
mii sele
retiner
habeat
imitere
tium, f
vum co

nati sumus. Idem in verborum fieri Syntaxi potest: uti in una atq; altera periodo, præcipuarum regularum exempla ob oculos pueris proponantur. Quod si fiat: non est dubium: quin facile hac in classe puer consequatur: ut & orationis latinæ atq; dilucidæ præcepta teneat: & ipse vim aliquam faciendi similia ad superiorem secum classem adferat: si ingenium studiumq; non desit: & si rectè hac ratione institutur.

II. Secundò. Præceptorum memoria & usus, renovatione eorum, quæ in inferioribus cognouerunt ordinibus, confirmabitur: & resolutione quotidiana Bucolicorum Virgilii, & diebus profestis, Evangelii explicatione augebitur. Epistolas quoq; Ioannis Sturmi selectas & ejusdem Chrysogonum retinere hac in curia placet: quo puer habeat, quod in Epistolis conficiendis imitetur: unde stylus sumere solet initium. Horum vero omnium tradendorum communis hæc esse ratio potest: ut
singulis

Lectioſum clafficarum

ſingulis vel periodi ſingulæ longiores,
vel breviores binæ ſingulis ad verbum
interpretandæ committantur. Sed ite-
randa iſta crebrò ſunt : & perſonæ
cum rebus , quæ ſingulis commiſſæ,
commutandæ ; ut ſinguli pro univer-
ſis reſponſiſſe : univerſi verò eadem
cognoviſſe omnia videantur. Teren-
tii præterea Comœdiæ explicari non
inutiliter hac in claſſe poterunt : ob ge-
nus orationis, quod continent familiar-
re & quotidianum. Verùm non diu
immorari præceptorem velim : ſed ad
verbum ſaltem interpretari. Age verò
easdem & memoriter recitari à pueris
velim, præſertim iis : qui non primùm
acceſſerunt : ſed menſes aliquot in hac
claſſe, conſumpſerunt. Quam quidem
facultatem aſſequentur facilè : ſi decuriis
binis aut ternis ſingulæ conjungantur
fabulæ. Cùm verò earum perſonarum,
quæ pauca loquuntur, facilis ſit ratio :
plus verò laboris, qui multa loquun-
tur, habeant ; & huius rei inveniri po-
teſt

test remedium : Si quæ ab uno agenda sunt, binis, ternis, aut quaternis etiam dividantur : ut in pluribus quidam fabula inchoetur : in omnibus tamen absolvatur. Quæ ratione fiet : ut paucis mensibus una aliqua fabula à multis addisci & recitari possit : absque puerorum labore & fastidio. Quæ enim obscuritatem & difficultatem, cum privatim cognoscuntur, habent : ea vel actione vel consuetudine illustrantur : Vel præceptoris interpretatione & puerorum colloquutione atque æmulatione sublevantur.

III. Tertiò. Catechesin latinam & Germanicam repetent : & quæ in Quinta nondum cognoverunt curia, addent. Ex institutione quoque Græca tantum secum ad tertiam classem adferent : ut literas nominare possint & legere. Quas præceptor illis non solum voce verum etiam scriptura in tabula ob oculos ponet.

III. Quartò. ut diligentiores, sponte jam currentes calcari urgeantur : seniores

Lectionum classicarum

gniores ad currendum excitentur: Disputatiunculae quavis septimana semel instituentur: Quibus eorum, quae vel in praecipis didicerunt, vel authoribus cognoverunt, recitationibus inter se contendant. Sed disputationes illas, non temere inter diversarum decuriarum, minus inter diversarum classium discipulos fieri velim: sed inter eos tantum, qui ejusdem sunt ordinis & decuriae: Quo & confusio vitetur: & amulatio fiat ardentior. Et, cum sine praemio ingrata sit Victoria: Superior quidem, si victus fuerit, jacturam loci faciet: Ita tamen, ut postliminii jure agere, novumque excutere possessorem possit. Inferior autem, etsi succubuerit: conatu tamen laudabili ad altiora se aspirare ostendit. Itaque tametsi quod affectavit, non impetravit: magnis tamen excidit ausis.

V. Quinto. Analyses scribing, non modo eorum, quae in Etymologia, veterumque, quae in Syntaxi percep-

runt:

runt: Idq; in septimana non semel, sed
 sæpius, si fieri potest: Ita tamen, ne
 quid molestiæ existat aut fastidii, Sed &
 stylus in manus pueris dabitur: Qui
 quoniam molestiæ plenus esse solet:
 Magistrorum industria difficultas om-
 nis sublevabitur.

Sit igitur hoc primum præceptoris
 officium, ut maturè argumenta pro-
 ponat: quo quotidie pueri scribant ali-
 quid: nec omnia in unum tempus dif-
 ferant. Dein patrio & quotidiano ser-
 mone proponat: ut non quod invenia-
 ant, sed quod interpretentur solum ha-
 beant. Tùm argumenta rei notæ sint
 & aperta: & vel ex iis, quæ heri aut nus-
 diustertius cognoverunt, petita: vel
 iis, quæ in classibus audiverunt inferio-
 ribus, revocata. Inde enim repetenda
 nomina, verba, formulæ: ut absq; fa-
 stidio pueri scribant: & unde capien-
 da sint vocabula, & sententiarum for-
 mæ cognoscant. Nihil enim ineptum
 magis est: quam necessaria, quia nota
 sint

Lectioſum clafficarum

ſint & quotidiana, reiicere: exercitiū
verò cauſa proponere ea: quæ cū a
puerorum intelligentia, tūm uſu, longē
ſunt remota. Sed & breues ſint *ὑποβίβας*
illæ, non longæ oportet: & periodi vel
incifim, vel membratim principio in-
ſtitutæ: vel binis membris vinctæ, vel
etiā ternis: ad ſummum quaternis
membris incluſæ. Ambitus enim illi
verborum prolixi: quos ne intelligens
tia quidem aſſequi poſſunt pueri, vi-
tandi omninò ſunt: & Scholis efficien-
di. Porro ſi quæ rerum adhibuit vo-
cabula præceptor, quæ ignorant pueri,
ea nominet: & cum verbo conjungat
& loquendi formulam efficiat: ne ipſi
pueri, dum quod patrio ſermone pro-
poſitum eſt, latina interpretari lingua
nequeunt: & verba, & formulas quæ-
rere peregrinas cogentur. Id enim pu-
ritatem linguæ corrumpit: ut Perſarum
Gazas, Gallorum brachas, Græcorum
phalangas, & id genus alia adferant:
atq; ita periodum ex variis conſutam
linguis

icarum

icere: exerciti
ea: quæ cum
tūm usu, long
eves sunt: nobis
et: & periodi vi
im principio in
mbis vicia, ve
immuta quæren
Ambas enim il
quos nē intelligē
possunt pueri, n
& e Scholis eiciē
rerum adhibuit
quæ ignorant pue
in verbo conjung
olum efficiat: ne i
patro sermone p
interpretari long
& formulas qua
entur. Id enim p
ampit: ut Persarum
actas, Græcorum
nus alia adferant.
varius consuevit
linguis

Designatio.

35

linguis quasi pileum quendam Iacobæum conficiant. Quod ut evitetur, ὑποθεσις à se compositam, si opus erit, semel atq; iterum Magister prælegat: ut puer manu quidem utatur sua, & stylo suo: sed Magistri tamen voce adjuvetur.

De Classe Tertia.

Caput IV.

HActenus ea classium à nobis instituta ratio fuit: ut, quod inceptū in inferioribus, in superioribus contineretur & perficiatur: noviq; semper aliquid submittatur. Quod enim apes facere videmus: ut examina sua, cum tempus est, in novam quasi coloniam eliciant: idem Præceptoribus est faciendum: ut adultiores extrudant: eorumq; in locum juniores, veluti novam quandam sobolem, substituant: Ita tamen: ut qui novas quærere sedes volunt, priorum

Rum

Lectioſum claſſicarum

rum non oblivifcantur: ſed cibum ſecum & materiam deferant: ut, cum primum in alvearium novum ingrediuntur, favos queant confingere: & ceram conficere: qua ad coedificandum aliquando ſapientiae templum adjuventur.

I. Itaque & in hac claſſe renovanda ſubinde ſunt ea, quae ante fuerunt percepta: & addenda, quae in inferiori ordine nondum fuerunt tradita: ut diſſiciliores Syntaxeos ſimplicis regulae: ut Syntaxis figurata: ut linguae Graecae elementa, quae praeter inflexiones nominum ſimplices, & Barytonorum conjugationem, praecipua quaedam faciliora contineant. Et cum in his, tum in reliquis omnibus, eandem curam praecipitores adhibeant, facilitatis, perſpicuitatis, puritatis, in docendo, interrogando, exercendo: quam in inferioribus adhibere tribus debent: & videant, ne eorum, quae audiverunt, didicerunt, egerunt, ſcripſerunt pueri, oblivifcantur.

II. De.

II. Deinde Ciceronis Epistolæ retineantur, & Virgilii Bucolica, & Odaë Horatianæ aliquot, sed faciliores tantum: in quibus obscuritatis nihil, acuminis tamen multum appareat. Non enim omnia possunt, etiam quæ utilia sunt, explicari in Scholis. Itaque necessaria & optima ex optimis authoribus sunt deligenda: cætera privatis aliquando studiis relinquenda. His comes accedat Terentius: quem patrio pueri sermone interpretentur: eumque inter se ita distribuunt: ut in Quarta faciendum classe dixi: quo non unum omnes meminisse necesse habeant: sed universi, quæ unius sint trimestris aut semestris pensa, sciant: & comœdiam totam voce clara recitent: ut alterum alter exaudiat: atque ita mensibus ad summum sex, fabulam unam à præceptore benè intellectam domum reportent. Quod si hi non sufficiant: non inutile erit hoc in loco, ex Cicerone speciosos & illustres quosdam locos deligere: eosque ad cognoscen-

Lectiōum classicarum

gnosendum interpretari: ut sunt Narrationes Verrinae aliquot: ut commemorationes quæ aliquam laudem aut vituperationem aut singularem quandam ordinem habent: ut quidam sententiarum ambitus, qui ornatum summum & figurarum non unum genus habent: proptereaq; memoriæ mandantur utiliter.

III. Tertiò, ut in Græcis quoq; majores progressus fiant, fabellæ Græcæ faciliores eligendæ erunt: quas legendo crebrò pueri repetant: ut legere Græcè absq; ulla impeditione queant. Sed in his idē servandum, quod in vocabulis observandum diximus: ut non eadem semper omnibus, sed singulis interdum singulæ demandentur fabulæ. Quas cū legere didicerunt, descriptas præceptor adferent: ut & legendi rationem confirment: & pingendo sese exerceant.

IIII. Quartò, Vocabula non singulis singula binave proponuntur: sed singula ternis aut quaternis capita, Nam ordine

Designatio. 37

dine vocabulorum onerare memoriam
puerorum necesse non erit. Satis sit, si
quod Germanicè præceptor interro-
gat, latinè efferre discipulis queat. Ve-
rùm difficiliōres hīc, omittendæ voces
erunt: & superioribus classibus relin-
quendæ: eaq̃ tantum eligendæ, quæ
huic & loco & ætati conveniunt. Tra-
denda hic quoq̃ Arithmeticæ Eleme-
ta sunt, sed faciliōra: quæ una aliqua
hora Septimanæ facilè percipiuntur.

V. Quintò. Communes illis cum vi-
cina classe, de iis quæ audiverunt, συζη-
σες erunt: communis quoq̃ Catechismi
tām latini, quàm Germanici recitatio.
Quem utrunq̃ cū memoriæ probè
infixerint: tūm præcipuas Examinis
Philippi Melanthonis definitiones ad-
discent: ut & vocabula religionis no-
stræ propria paulatim intelligant: &
cū hic quædam prædidicerint, mul-
titudine in superioribus non obruan-
tur.

VI. Sextò, Stylus hic non negligat-

F 3

tur,

Lectionum classicarum

tur, sed confirmetur. Animadvertet
igitur præceptor: quantum, priusquam
ad hunc progredierentur ordinem, præ-
stare pueri potuerint: Et eo in loco in-
cipiet, ubi in inferiori classe exercere eos
desiit: eademq; ratione perget. Sed
Hypotheses hic Germanicæ longiores
esse poterunt: Veruntamen non mul-
tis membris, minus multis periodis
confectæ. Ideoq; opera dabitur: ut peri-
odi refertæ sint illis verbis potissimum
quæ didicerunt: Et quæ in Ciceronis
explicatione cognoverunt. Stylus ve-
rò ipse Ciceronianus sit, hoc est, ad imi-
tationem Ciceronis institutus: non so-
lùm verbis, verumetiam sententiis.
Hac enim consuetudine adolescens id
consequetur: ut similis sensim cum eo
facultas coalescat: & Ciceronianè scri-
bat: Et si de Cicerone ipso non cogitet.
Non secus atq; eos qui legendo se diu
exercuerunt, legere rectè videmus, &
syllabasnectere: tametsi præcepta illis
in mentem non veniant. Et Poëtas ar-
tificios

tificiosum carmen scribere: etiam si de
 pedibus non sint solliciti, cernimus: &
 musicos suaviter, sine singulorum mo-
 dorum observatione, modulari sæpè
 audimus. Sed hæc & citius, & facilius,
 & rectius fient omnia: si, ut supra
 quoq; monuimus, præceptor compos-
 sitionem suam prælegat: ut ita habenis
 præceptoris sui artificiosè discipulus
 consuefiat. Etsi enim exprimere hanc
 statim non poterit: tamen sibi non sa-
 tisfaciet: nisi similia, conficiat: & ut con-
 ficiat, enitetur: neq; desinet, antequam
 ad eam perfectionem pervenisse se pu-
 tet: in qua præceptorem constituisse ex-
 istimet. Atq; hoc unum exercitii ge-
 nus esse potest. Sed nec alterum inus-
 tile erit: Epistolam scilicet aliquam Ci-
 ceronis brevem, aut partem Epistolæ
 longiorem pueris proponere: quàm in
 patrium primò sermonem convertant:
 conversam in latinum vicissim transfe-
 rant. Multas hæc ratio utilitates habet.
 Primùm enim cum voluptate quadam

Lectio[n]um classicarum

conjuncta est: quod inventionis labore puerum subleuat: cujus facultas in hanc ætatem nondum cadit. Dein puritati conducit, atq[ue] efficit: ut formulæ sententiarum, quibus Cicero usus est, paulatim nostræ fiant. Ex qua commoditate, tertia consequitur: quod ambitus à Cicerone, descripti intra septa compositionis concinnæ calamum retinent: & consuetudine scribendi acquiritur id: quod arte difficile esset præcipere. Quid quod hæc ratio ad studium & diligentiam pueros excitat: ubi quam propè ad Ciceronem accesserint: vel ab eodem absint procul, cognoscant. Nam aut iisdem utentur verbis, quibus Cicero usus est, si poterunt: aut melioribus, aut deterioribus. Si melioribus aut iisdem utentur: laudem & voluptatem consequentur maximam. Sin vincantur: utile erit ab eo vinci, qui doctiores illos efficere poterit. Accedit huc quod emendandi laborem exercitium ejusmodi adimit. Neq[ue] enim

enim à Magistro, sed ab ipso Cicero-
ne se erudiri sentient. Itaq; correctio-
rem non requirent: cum scribendi
Magister adsit optimus & præstantis-
simus. Sed istud in Schola cum præce-
ptor adest, fieri fructuosum est: ne
ignavià condiscipulo aliquo doctiore
sumant: aut ex Cicerone describant: sed
proprio, quod ajunt, Marte compo-
nant.

VII. Postremò, cum quidam ad læti-
ciam nascantur pueri, ingenii vi & im-
petu mentis plurimum valentes: ideoq;
numerosum orationis genus naturæ
quasi ductu sequantur: Poëtarum hîc
ars non negligatur: & Syllabarum o-
stendantur longa, brevîa, communia
tempora: numerorum & pedum &
carminum genera cognoscantur: & il-
lorum omnium exempla pueris propo-
nantur. At verò, dum Etymologiæ præ-
cepta repetuntur, hæc quoq; coniungi
ratio poterit. Nam neq; multis eam tra-
di necesse est: & si quid deerit, in super-

Lectioſum claſſicarum

rioribus conſummari poterit. Præcep-
tis cognitſis, & exemplis, ex Virgilio,
Horatio, Ovidio illuſtratis : tranſpo-
nenda bonorum carminum verba ſunt
poſtremis menſibus : & Poëtarum vera-
ſus in ordinem redigendi. Hoc enim
modo & præceptorum uſum adoles-
centes videbunt : & numerum Poëti-
cum ab oratorio diſtinguent : & verba
nova atq; phraſes novas animadver-
tent. Quæ omnia facilitatem ſimul cum
voluptate ad ſtylum, & ſcribendi indu-
ſtriam, in ſuperiori ſecum tribu adfe-
rent,

De Claſſe Secunda.

Caput II.

HAnc claſſem adoleſcentes cùm in-
grediuntur : ante omnia meminſſe
præceptor debet eorum quæ antè præ-
ceperint : neq; pati ut memoriam ho-
rum deponant. Quamobrem quæ didi-
cerunt

cerunt in inferioribus ordinibus Grammaticæ præcepta, repetant: ut præcepta artis hujus nulla sint necessaria; quorum exemplis non abundant, & usum teneant. Dein, quæ à Magistro adduntur, ea addiscant: multa interpretentur: memoriter multa recitent: inprimis verò, quæ omnium putantur minima, hoc est, ipsa rerum vocabula non negligant. Hæc enim scire, magnam eruditionis partem esse, statuant.

II. Grammatica porro græca eodem modo quo latina perficiatur: cujus primam institutionem ex classe tertia adferunt. Verum non dictatis hîc multis adolescentes onerentur: sed exemplis locupletentur. Exempla enim præceptorum intelligentiam aperiunt: & memoriam renovant: & utilitatem declarant: & fastidium tollunt: & ad studium, curâ, diligentiam excitant. Quamobrem & Etymologiæ hic præcepta græcæ absolvantur: & regulæ præterea

Lectiōum classicarum

rea Syntaxeos addantur. In quibus, quoniam multa sunt cum Latinis communia, facilis est & cognitio & memoria.

III. Quia verò hæc classis robustioris jam ætatis est : ideoq; exercitatos propè tyrones requirit. utpote, qui inde ex Quinta, quarta, & tertia classe, cognitionem præceptorum grammaticæ, eorumq; exempla multa adferunt: sapientiæ hic illis & veritatis instrumentum, quod Dialectica dicitur, in manus tradi potest : & ex Philippi Melanthonis primum Erotematis, prædicabiliū, uti vocantur, & prædicamentorum. Dein propositionum doctrinā proponi : sed ita proponi : ne commentis longis onerentur adolescentes : sed in explanando expeditissima utilissimaq; via ineatur. Quis enim eorum, in Scholis præsertim minoribus, laudare morem possit : qui non satis esse putant id solum explicare : quod est in scriptore, quem explicant : neq; suffice-

re ex

Designatio. 41

re existimant, inchoatam sapē alicujus
rei cognitionem: sed omnia uno in lo-
co docere conantur: & plerunq; aliena
adferunt: quò quàm diligentissimi &
quàm doctissimi esse videantur. Quam-
obrem, in his explicandis, hic ordo
commodissimus esse videtur: ut post
argumentum libri cujusq; & partitio-
nem certa in capita distinguantur o-
mnia: Et primùm quidem loci cujusq;
summa breviter indicetur: & quo sin-
gula modo ab authore tradantur, osten-
datur. Dein præcepta exemplis par-
tim fictis, partim veris, & ex iis autho-
ribus præsertim, qui proponuntur, des-
umptis, illustrentur. Ita enim explicari
præcepta debent: ut exercitatione ma-
gis, quàm præceptione, adolescentes
erudiantur. Itaq; eadem hora, quā
præcepta docentur: exempla ab adoles-
centibus ipsis adferentur: quibus uten-
di modus demonstretur: & rectā dispu-
tandi ratio doceatur. Et quoniam
ἡτορικὴ ἀντίστροφός ἐστι τῇ διαλεκτικῇ, ut Ar-
rīstōs

Lectiōum classicarum

Aristoteles loquitur: comes huic illa ad-
jungatur: & ex secundo Philippi libro
ad figuras Grammaticas Rhetorum
apponantur ornamenta: hoc est, Tropi
& Schemata: eaq; explanentur præce-
ptione modica: sed exemplis illustri-
bus: iis maxime, quæ vel ante ex Cice-
rone, Virgilio, Terentio, memoriae
mandarunt: quam ad hunc locum as-
cenderunt: vel, quæ ex Poëtis, & iis
qui in hac classe explicantur græcis la-
tinisq; scriptoribus sint petita.

III. Orationes Ciceronis interpres-
tando & resolvendo percurrantur: idq;
vel secundum causarum fiat genera: vel
delectus præceptoris & discipulis con-
cedatur. In resolvendis verò oratorum
& poëtarum scriptis: ista nobis metho-
dus videtur utilissima: ut ante quidem
totius explicationem orationis, argu-
mentum primum breviter præmitta-
tur: dein genus causæ & status, ejusq;
loci præcipui ostendantur: tum dicendi
genus nominetur: postremo orationis
partes

partes indicentur. In singularum verò
partium explicatione, post summam
cujusq; loci brevem: iuxta officii ora-
torii partes, primùm ex Inventionis
doctrina, si quæ usurpantur, argumen-
ta inquirantur: dein Collocatio seu
Dispositio partium ostendatur: & quis
sit usus loci in imitando perpendatur.
Tùm in Elocutione, Tropi & Schemata
verborum & sententiarum præcipua
annotentur. Quartò sententiæ & lo-
ci, si qui sunt, communes enumeren-
tur: Postremò verba atq; phrasæ exa-
minentur atq; explicentur: ut ita ab ex-
emplis multis adolescentes instructi
sint: quibus præcepta trium præstan-
tissimarum artium, Grammaticæ dico
Dialecticæ, & Rhetoricæ, dilucidiora
evadant. Et quoniã, quod nomen inter
græcos Philosophos Plato, id inter La-
tinos oratores Cicero est consecutus:
ut non modò Orator clarissimus, ve-
rumetiam philosophus sapientissimus
habeatur. Orationibus ejusdem Dia-
logi

Lectioſum clafficarum

logi Philoſophici breviores, & ſcriptores alii latini & græci, cùm Poëtæ tùm oratores, & hiſtorici libri addentur: eademq; in his enodandis, quantum quidem res quæq; ferre poteſt, ratio ſervabitur. His ſocius adjungi Terentius poterit, & honeſtiores Plauti fabulæ. Qui duo autores ut familiares a doleſcentibus fiant, & domeſtici idem hic modus retineri poterit: quem in Claſſe tertiâ ſervandum diximus: ut inter decurias ſingulas Comœdiæ ſingulæ diſtribuantur. Irrepent enim res crebris actionibus in mentes adoleſcentum: atq; ita irrepent: ut mole ſua ingenia non fatigent, vel opprimant: ſed excitent potius & confirment. Sunt tamen in his quædam: quæ notare potius pueri, quam imitari debent: niſi in re ſimili: aut cum fieri poteſt decorè: id quod eſt à præceptore monendum.

Stylus quoq; hoc in ordine non intermittatur: Sed diligentia majori acuatur. Itaq; præſtantiora hîc quàm in inferioribus

inferioribus cursijs tententur: & non
solum scriptione, verum etiam æmula-
tione contendatur. Sed Magister ad-
sit, qui moneat: qui excitet: qui adju-
vet: ut adolescentem conari non pude-
at: quod efficere Præceptorem non pi-
get. Quamobrem duo illa, de quibus
in tertia classe diximus, retineri exerci-
tiorum genera poterunt: sed in pluri-
bus & membris & periodis. Non enim
hic Epistolæ semper breviores, sed in-
tegræ Ciceronis argumentationes pro-
poni debent: quas vel simili in materia
exprimant: vel in patrium sermonem re-
ducant. Et his duobus generibus aliis
qua ex parte stylo iam confirmato, ter-
tium addi poterit: quo poetarum nexa
ligataq; oratio, cum libera atq; soluta
oratorum commutetur: atq; ita cum
verborum copia paretur: tum discer-
men inter Poeticum & Oratorium di-
cendi genus ostendatur. Distinguenda
enim diligentissimè Poëtica verba ab
G oratorijs

Lectionum classicarum

oratorijs sunt: nihilque pueris tanquam
oratorium permittendum: nisi quod
vel ipsi in Cicerone legerint: vel à præ-
ceptore tanquam probatum acceperint.
Præterea cum in tertia Classe fundamē-
ta jaciantur poëtices: & syllabarum tra-
dantur tempora atque moræ: & oratio-
num modi & carminum genera: poë-
tarum quoque versus in ordinem redigā-
tur: iisdem manentibus verbis, sed eo-
rundem disturbata serie: eadem hic
quoque ratio continuabitur & consu-
mabitur. Posteaquam verò in hac rati-
one confirmati nonnihil fuerint: ipsi
scribere aliquid incipient: à breviori
carminum genere initio facto. Sed mo-
lestà principio scribendi hæc consuetu-
do est: & poëtarum oratio eò plus dif-
ficultatis habet: quod verbis quidem
quàm oratorum est liberior: numeris
tamen & continuatione verborum astringi-
tior. Itaque in carminibus faciendis sub-
levanda puerorum est industria: & sen-
tentia

rentiæ quidem liberæ, sed & breves & omnes proponendæ: ut harum inventione opus non habeant: sed in verborum tantum investigatione & connexione laborent.

VI. Sexto. Primus & postremus septimanæ dies Deo dicendus est. Itaque diebus profectis, Examinis Philippi locos explicatione brevi illustrari audient. Addetur Evangelicæ historiæ, quæ in templo diebus festis, & dominicis prælegi solet, particula: ex qua & ad linguæ Græcæ cognitionem, & ad mentis perfectionem educati adolescentes queant.

VII. Postremo. Ne quid horum omnium, quæ audiverunt, amittant: quod boni patres familias in custodienda pecunia facere solent: idem diligentes discipuli in scientia retinenda facient. Ut enim illi ollas habent, quibus à parsimoniâ nomen imposuerunt Germani: in easque quæ unciatim comparsere, colligunt

Lectionum classicarum

ligunt: ut mox depromere possint. Sic
adolescentes sua habebunt diaria: tan-
quam diligentiae testes & memoriae cus-
todes: quæ, quid adepti sint ipsi indu-
stria, & magistrorum diligentia, indi-
cent: & quid addendum porro sit, præ-
monstrent. Quæ quidem Diaria, hor-
rea quædam literatæ agriculturæ, Præ-
ceptor noster, Ioannes Sturmius, vir
erudiendæ Iuventuti natus, appellare
solebat: tantiq; ea faciebat: ut cætera o-
mnia pro nihilo propè esse duceret: &
nisi summa cura in Ephemeridibus cus-
todiendis esset, actum omnino de copia
& puritate sermonis Latini putaret. Et
sanè quemadmodum si horrea desint
& granaria, inanis aratio, vana semen-
tis, infructuosa messis esse solet: ita et-
iam nisi custodia accedat & congestio
eorum, quæ aut audivimus: aut ipsi le-
gimus: omnis in legendo & audiendo
opera perditur: cum fluxa sit & labilis
hominum memoria: ideoq; scriptura
iuvetur

iuvetur necesse habeat. Vox enim audita perit: littera scripta manet. Hos igitur libros deponere de manibus præceptor non sinet: animadvertens in illos graviter: qui in his conservandis negligentesprehenduntur. Sed quo pacto instituendi sint illi: demonstrari pueris brevius, quam explicari hoc in loco potest. Et exstant hac de re Ioannis Sturmij, Melchioris Iunij, Ioannis Ludovici Havenreuteri, & Ioannis Benij Præceptorum nostrorum sententiæ: Clarissimorum virorum Calcu- lis approbatæ. Caput illud est: ut tria habeant Diariorum volumina: in quorum unum quicquid elegans formula- rum aut verborum in oratoribus, aliisq; puris Scriptoribus vel audiverunt, vel legerunt, congerant. Verum non secundum literarum, sed naturæ ordinem disponant: Et in unū locum comportent, quæ cognata sunt, & significatione conveniunt. Quæ quidem ratio

Lectioſum clafficarum

tio & magis doctis probatur, quàm Al-
phabeti illa ſeries, & commoditatem
in ſe longè maiorem continet: propter
ea quod in ſcribendo verborum vari-
etatem & copiam ſimul oculis habere
expoſitam, et ex unius investigatione,
ad cætera, quæ eiſdem generis ſunt o-
mnia, pervenire poſſumus. Certi igitur
ad hanc rem comparandi loci erunt:
& ita comparandi: ut & intelligi ab
adoleſcentibus & comprehendere me-
moriam facile queant. In his locis, quæ
eiſdem ſunt claffis vocabula, ſic diſtri-
buenda: ut primum locum ſimplicia,
ſecundum coniuncta, tertium Epitheta,
quartum actiones & paſſiones ſeu ver-
ba activa & paſſiva, quæ de ſimplici-
bus illis & coniunctis prædicantur,
obtineant. Porro hæc eo collocanda
ordine: quem natura rerum gerenda-
rum poſtulat: ut quemadmodum pri-
mum unumquodq; in agendo, aut in-
ter medium, aut extremum eſſe ſolet:
Ita

la hic, c
eſt, co
quod in
phraſibu
viciu H
cauſa m
hoc vol
ſelection
poterit
poſt yu
coru qu
audiveru
commod
dinem, qu
Inprimis
rum, & T
emplis, a
ant, quod
ſuam veſt
Græci dic
rarum in
verbis: a
onibus.

Designatio.

46

Ita hic, quoad eius fieri ab hac ætate potest, collocatum deprehendatur. Id quod in digerendis Stephani Dolet phrasibus, idem ille D. Ioannes Ludovicus Havenreuterus, quem honoris causa modò nominavi, præstitit. Et hoc volumen, quia verba & phrascs selectiores continet, λεξικὸν appellari poterit. Alterum τεχνολογικὸν seu παρὰδειγματικὸν erit: in quo exempla varia eorū quæ in Dialecticis & Rhetoricis audiverunt præceptorū colligent. Quod commodissimè fiet: Si in quacūq; arte ordinem, quo illa tradita est, observent. Inprimis verò locorum Dialecticorum, & Troporum & Schematum exemplis, abundare eos velim: ut habeant, quod imitentur: & quò orationem suam vestiant: Et ἐν ταῖς συζητήσεσι, ut Græci dicunt, exemplis decertent, figurarum in sententijs: conversionum in verbis: argumentorum, in ratiocinationibus. Tertium volumen ἐπισκευτικὸν

G 4

seu

Lectio[n]um classicarum

Seu Philosophicum erit: quod locos
continebit communes scientiarum &
artium: ex quibus adolescentes, quoti-
es opus est, sententias & flosculos su-
mere possint philosophicos: ne oratio-
nem saltem verbis ornatam, verumeta-
iam sententijs & rebus sapientem pro-
ferant. Quod quidem n[on] idem ferè titu-
lis & locis quibus primum illud perfici-
cipote[st]. Modus autem hic erit: ut non
semper integræ exscribantur sententiæ,
id enim temporis nimis multum flagi-
tat: sed uno atq[ue] altero verbo locus at-
tingatur: & liber authoris unâ cum ca-
pite & folio annotetur.

De Classe Prima

seu summa.

Caput VI.

Restat Classis prima & summa: ad-
quam deducendus adolescens est:
cum præstare hæc omnia, quæ requiri-
mus

mus, mediocriter poterit: In hac Clar-
 se primum, quod Dialecticæ & Rhetor-
 icæ fundamentis deest, consumabitur:
 non quidem perfectè: sed Philippi
 Melanthonis via & institutione. Ad-
 jungenda igitur hinc, quæ in Tertio libro
 Philippus de Argumentatione ejusque
 speciebus, & in Quarto, de locis tam
 Dialecticis quam Sophisticis tradidit:
 & utiliter adolescentibus explicanda.
 Utiliter cum dico, de adolescentum u-
 tilitate loquor: non de Præceptoris
 gloria: qui tum demum docebit opti-
 me: cum quam plurima discant discipu-
 li: & temporis ratio summa habebitur:
 & omnis superflua prolixitas vitabitur:
 illudque Horatii servabitur: Quicquid
 præcipies esto brevis. Brevitas autem
 illa non Verborum & sententiarum
 numero, sed intellectu æstimanda est.
 Nihil enim nimis est breve: quod satis
 est intellectum: ut nihil nimis longum:
 quod nondum satis cognitum. Viden-

G 5 . dum

Lectioſum clafficarum

dum ergò ut unà cum brevitate perſpi-
cuiſas quoq; retineatur: ſemperq; cum
re & viribus ingeniòrum deliberetur.
Hæſere enim & quaſi habitare uno in
loco diu, & ex quovis, quod aiunt, li-
gno Mercurium facere velle, ince-
ptum eſt. Feſtinare verò nimium, fati-
gât ſenſus: & memoriã adoleſcen-
tium conturbat. Medium itaq; tenen-
dum eſt: neq; plus proponendum,
quam ingenia ferre: neq; diutius im-
morandum: quam res, quæ ad cognos-
ſcendum exponitur, requirere videas-
tur. Quamobrem eadem hîc, quæ in
ſecunda claſſe oſtenſa ratio fuît, obſer-
vetur: tum verò præterea, ubi eadem
illa in fontibus Ariſtotelicis tradantur,
indictur ſaltem, non explicetur: & ſi
quæ diverſa videbuntur, aut contro-
verſa concilientur breviter, & diſſol-
vantur. Sed tamen, ubi utile videtur,
Ariſtotelis definitiones, præſertim bre-
viores, Philippi deſcriptionibus ad-
iungantur:

Designatio. 48

jungantur: idēq non verbis latinis, sed
Græcis. Cujus rei hæ utilitates erunt:
quod & tenacius memoriæ Græca
quam Latina inhærebunt: Et nativa
Verborum potestas retinebitur: nec
translatio minus commoda adolescen-
tū linguam corrumpet. Deniq cum
ad Aristotelis aliquando organum de-
ducuntur: non in novam orbis terræ
regionem demigrasse, sed in sua sede
remansisse adolescentes putabunt. Co-
gnita disciplina inveniendorum argu-
mentorum, & ratione judicandi bene
percepta: præcepta quoq de Demon-
stratione ab Aristotele tradita, sunt
cognoscenda: Propterea quod hæc
præceptio plurimarum utilitatum cau-
sa expetenda videtur: quarum ma-
gnitudo excelsa erectaq ingenia ad
studium ejus ardens merito incita-
re atque inflammare debebit. Nes-
que enim existimandum est: cum
existent

Lectiōum classicarum

existent multa à multis, et quidem docti
copiosèq; scripta Dialectica: quæ vel
nulla vel pauca de Demonstrandi ratio-
ne præcepta complectantur: propter
ea minus esse illa utilia quàm reliqua:
aut ad Geometriam solùm perdiscen-
dam inventa. Sed contra potius statu-
endum: præcipuam hanc & præstan-
tissimam Logicæ partem esse: maxi-
mèq; ad intelligendum iudicandumq;
necessariam. Verùm constringere hæc
oportet præcepta ex Aristotelis libris:
& exemplis Philosophorum atq; The-
ologorum illustrare. Sunt enim apud
Aristotelem multa, quæ non tam ad
doctrinam artis, quàm ad præcepto-
rum confirmationem & adversario-
rum refutationem pertinent: quæ hoc
in loco omitti possunt. Non enim ar-
tis hîc probationem requirimus: sed
explicationem eiusdem experimus: et
amq; non prolixam, operosam, obscu-
ram: sed brevem, expeditam, facilem:
nostrisq;

nostrisq; scholis conuenientem.

Idem in Rhetoricis explicandis præceptum esto. Sed Rhetoricæ præceptionibus partitiones Ciceronis aureolæ non incommode copulari posse videntur: cum adolescentum id progressus postulabit. In quibus quæ de Oratoris vi, de oratione & quæstione fusæ sunt & prolixè ab alijs dicendi magistris tradita: breuiter quidem, sed dilucidè tamen Cicero proposuit: ut eruditè, purè, latinè, eleganter præcepta Rhetorica tradendi exemplum esse possint. Et hæc de præceptis dicta sufficiant.

II. Secundò: Vfus Dialecticorum & Rhetoricorum præceptorum: in Isocrate, Demosthene, Cicerone, Sallustio, Cæsare ostendetur: Oratoribus Poëtæ addentur: ex Græcis Hesiodus, Pythagoras, Phocylides; ex Latinis, Virgilius in primis, & Horatius, & Ouidius.

us.

Lectio[n]um classicarum

us: Sed in his Præceptor discipulorum
juvetur industria: ut in scholas secum
adferant, quod domi prius legerint,
quod intelligant: cuius sententiam to-
tam alijs verbis, aliâq[ue] lingua reddere
possint. Cum enim celeritas in expli-
candis scriptoribus adhibenda sit: in
obscuritate præire Præceptor debet.
Vbi verò facilis locus est: sæpe con-
ducit, adolescentem ipsum, vel ad ver-
bum interpretari: vel sententiam libe-
rè convertere, hoc est: vel explicare
pluribus, vel coarctare. Quæ ratio ce-
leritati maximè est accommodata. Ne-
q[ue] verò in hac classe puerilem illam in-
terpretandi ad verba rationem tenere
semper necesse est: Sed adolescentes
ipsi verborum ambitus recitent: & in-
terpretentur simili verborum ambitu,
si queant, latine: Si non queant, mem-
bratim singula membra Latina, Ger-
manicis membris convertant.

In

Designatio. 50

In cæteris eadem, quæ in secunda Classe ratio fuit, servabitur : ut & argumentorum annotatio eorumque tractatio, & verborum atque sententiarum lumina cæteraque quæ necessaria sunt ad usum artium declarandum indicentur. Quæ verò præcipuè in his notanda, & in Ephemerides referenda, Præceptor significabit : & quo pacto in illis notari debeant, ut vulgata & in consuetudine posita à Poëticis & Historicis sint separata, cum necessarium erit, demonstrabit. Idem enim adolescentibus Ephemeris est : quod diligenti patrifamilias arca pecuniaria, ut antè diximus. Ad recitationes quod attinet, idem quoque servabunt, hoc est, Ciceronis Orationes recitabunt : vel potius easdem, quas ille causas agent.

Et in

Lectioſum clafficarum

Et in his agendis ſpeciem aliquam veritatis imitabuntur: lenitate, gravitate, hilaritate, dolore, læticia, vociferatione: prout ſingulæ partes exigere, & decorum poſtulare videtur. Hujus conſuetudinis hæc erunt commoda: quod Ciceronem redvivum quali loquentem adolſcentes audient: ſi non eadem voce, ætate, geſtu: tamen illius verba audient: ſententias illius cognoſcent: illiusq; periodis paulatim aſueſcent. Taceo, quod hac ratione, unius horulæ actione, totus aliquis liber aut oratio cognoſcitur: & in quo opere plurimum temporis Poëta vel Orator in componendo: vel Præceptor menſes aliquot in explicando conſumſit: id n̄, qui audiunt totum, unius horæ ſpatio, & audienda voce recitantis, & ejus os, vultum, geſtum, inſpiciendo, conſequuntur.

III. Tertiò, Quia ſingulas inter ſe Claffes non ſolum locis ſed etiam ma-
terija

Designatio. 51

terijs discriminatas esse volumus : & cum quæq; curia , ut superior est , ita etiam verborum copia & rerum atq; sententiarum formulis locupletior existat : scribendi hîc consuetudo quàm in secunda classe sit perfectior : & iudicium in corrigendis scriptis severius adhibeatur . Incipiet enim jam sese styhus forâs efferre : & omnium ordinum iudicia expectare . Itaq; nihil non artificiosum adferatur : sive versus sint & poemata : sive soluta liberaq; oratio . Singulis enim hebdomadibus , præter exercitia poëtica , quæ in Epigrammatibus primùm brevioribus festivis , concinnis , argutis , post longioribus materijs institui poterunt : aut Germanicum latinè vertendum : aut thema latinum breve tractandum & amplificandum secundum præcepta Rhetorica , aut materiam græcè transferendam Præceptor proponet . Sed ita , ut adhuc non modo iudicem se eorum quæ fiunt , sed etiam adiutorem esse statu

H

at:

Lectiōum classicarum

at: ideoq; primas ipse lineas ducat: & suam illis & tractationem & versio- nem praelegat: & formulas Græco- rum præcipuas indicet. Est enim ea res- rum omnium natura & conditio: ut nihil citò magnum & perfectum exis- tat. Nam & in certis vagari passibus pueros, priusquam certo pede figant- humum cernimus: & Milonem Cro- toniatam vitulum prius, quàm bovem gestasse verisimile videtur. Vbi igitur corroborati in his gradibus exercitio- rum fuerint: ad declamatiunculas ve- niendum est: & materia quidem plu- ribus proponenda: sed tamen idonei ad recitandum tantum eligendi. Ar- gumenta verò & hypotheses propo- nentur principio: quæ paucorū dierū moderatōnem requirant: post quæ as- liquot hebdomadarum spacium flagitent. Nam prima exercitatio in problema- tis philosophicis facilioribus, maxime verò logicis, Ethicis, politicis, In poe- tarum quoq; & historicorum orationi- bus

bus,
dis est
plicen
perent
tim ad
ciones
orator
scriptu
tractan
styli ac
rum co
unt.
E
verbū
volum
ercitatis
instituer
scribere
opponer
fendere
exercita
judican
Necesse
oration

bus, in sententijs & γνῶμας tractandis esse poterit: quas adolescentes explicent aut dilatent: laudent vel vituperent: probent vel reſciant. Paulatim ad majora progrediendum: & conciones Prophetarum & Apostolorum oratorio more dilatandæ: aut dicta scripturæ brevia explicanda. Denique tractanda omnia: quæ in oratione subtili acumen subeunt: & orationis cultum convenienter ac honestè recipiunt.

Et quia orationibus Ciceronis ad verbū ediscendis adolescentes exerceri volumus: perutile erit præsertim exercitatis jam, interpellationes Ciceronis instituere: contrarias quoque orationes scribere: & argumenta sua Ciceroni opponere: reum facere Archiam, defendere Catilinam, &c: Hæc enim exercitatio & ad intelligendum & ad judicandum conducit plurimum. Necesse enim est: ut antè probè illam orationem cognitam perspectamque

H 2

habeat

Lectioſum claſſicarum

habeamus: quā refutare cupimus.
Neq; tamen id præſtare uſq; adeo eſt
difficile: cū non nova invenire argu-
menta neceſſe habeamus: ſed negare
ſaltem opus ſit, quæ Cicero affirmavit:
aut affirmare, quæ negavit: idq; eo-
dem quo ille fecit ordine. Sed in hiſ o-
mnibus Præceptor non modò iudex,
ſed etiam adiutor eſſe debet, ut dixi.
Itaq; ὑποδείξων locos indicabit: & loco-
rum præcipua argumenta: & eorum
collocationes per ſingulas partes oſten-
det: ita tamen ne omnia præmaſticer.
Ignavum enim eſt nihil ſuopte, ut di-
citur, Marte contendere. Et parum ū-
tilitatis adferunt ſcholæ: ſi ſecreta do-
mi ſtudia nulla inſtituantur.

4. Quartò. In Examine explicando
eadem quæ in ſecunda claſſe ratio ſervā-
bitur: niſi quod hīc plenius quædam
cognoſcere poterunt: quæ ibi non
dum per ætatem capere potuerunt.
Examiſi Epīſtola aliqua Pauli latine
interpretanda addetur: præſertim ea,
quam

quam ad Romanos, Galatas, Titum, Timotheum scripsit: eaq; ita proponenda: ut & argumenta ipsa, & eorum tractationes, & verborum phrasin atq; *ἐμφασι* adolescentes cognoscant: & locos insigniores memoriae mandent.

5 Quinto. Ad *συζητήσεις* & disputationes quod attinet, easq; quoq; retineri in hac classe placet, sed alio quodam modo quam in cæteris institutas. Etenim unus aliquis seorsim à reliquis collocabitur: isq; solus interrogabitur ab his, qui contrà differunt: & solus tela argumentorum omnia, quæ cæteri jecerint, excipiet: & Dialecticæ subsidio, si poterit à se depellet. Si non poterit: loco tamen non excidet. Nam in magnis voluisse sat est. Itaq; pudore suffundi, summum sit hoc in certamine probrum. Hæc verò res quantas secum utilitates adferat, nulli non manifestum arbitror. Nam & ingenia plurimum acuuntur: & in sententijs

H 3

aliorum

Lectionum classicarum

aliorum cum excipiendis tum explican-
dis, celeritas & dexteritas paratur: &
judicium informatur: & denique Præ-
ceptorum veritas, quæ vel antè obscu-
ra erat, vel non satis intellecta, indaga-
tur, illustratur, confirmatur. Neque ve-
rò propterea hæc consuetudo reiicien-
da: quod parum perfecta & in hac æ-
tate, & in schola hac nostra esse possit.
Nam & balbutientes placere parenti-
bus infantulos videmus: & incerti atque
vacillantes eosdem gressus delectant.
Quod si verò ipsi omnibus mederi vul-
neribus nequeant: præsto Præceptor
est, qui medicinam facere queat. Neque
enim vitio datum Teucro fuit cum ad-
scutum Ajacis fugeret: & quæ ipse de-
pellere tela non posset, alterius fortitu-
dine averteret. Verum enimverò me-
rum & stuporem abesse ab huiusmodi
disquisitione oportet: adesse contra as-
lacritatem & reverentiam. Pudor es-
nim subrusticus memoriam impedit:
& non modò audita, verum etiam quæ
medi-

meditata scriptaq; habemus, tollit. A-
lagritas verò, multa sæpè subito inve-
nit: quæ etiam cum domi sumus in
mentem nobis non veniunt. Reve-
rentia deniq; Præceptoris, ut non ni-
mium is qui respondet, ingenio suo
præfidat, efficit. Et hæc de scribendi,
declamandi, disputandiq; consuetudine
dicta sufficiant.

6. Postremò. Quod in proxima cur-
ria suasimus: idem in hoc ordine reti-
neri à discipulis & observari à præce-
ptoribus volumus: ut Ephimerides
& Diaria conserventur & locupleten-
tur, quotidianis lectionibus, auscultas-
tionibus, scriptionibus. Præter enim
eas, quas tum recensuimus utilitates
ejusmodi locorum communium colle-
ctio hoc efficit: ut ea quæ legimus: quæ
audimus in scholis aut domi medita-
mur, et melius intelligatur, et altius anti-
figantur: cum de futuro solliciti, dili-
genter ea colligamus: & tanquam the-
saurum aliquem reponamus. Quid,
quod voluptatem res hæc maximam

Lectio[n]um classicarum

adfert? Ex qua constantia & cupiditas
discendi nascitur. Vt enim bonus pater
familiās, cum thesauros suos quos colle-
git, intuetur, ad amplificandos eosdē in-
citur: ita inspectione Ephemeridū ado-
lescēs impellitur: ut, cū quid desit, videt,
semper aliquid adhibere, & loculos o-
mnes complere studeat: ne idem in ti-
tulis atq[ue] indicibus suorum locorum
deprehendatur id: quod in cauponis
fieri frigidis solet: ubi insignia cerevisi-
am bonam, & tractationem lautam
promittunt: cū interim & cella so-
bria sit: & intus aut cibus nullus: aut
rancidus saltem reperiatur.

Ex his arbitror satis constare: quo-
modo paulatim per omnes Classes ex-
ercitatio progressura: & quæ cuiusq[ue]
ordinis propria, quæ communia: quo-
que modo inferiorum tribuum exerci-
tationes protela superioribus sint futu-
ra. Hic igitur ordo si servabitur: &
officium cū Præceptores tū disci-
puli facient, Spero nos eō rem perdu-
cturos:

Designatio. 55

cturos : quo perducere cupimus : ut & discipuli fructus studiorum suorum uberiores percipiant : & Præceptores tanquam boni villici, quotidie augescerent, familiæ suæ opes videant : & ludi literarij inspectores, tanquam diligentes domini, totius agricolationis Scholasticæ rationes expeditas quotannis cognoscant.

De officijs discipulorum Leges Scholasticæ.

Scholarum à Christianis institutarum finis esse tripartitus solet : Primus ut religionis, alter ut doctrinæ, tertius ut morum disciplina gravissima colatur. Et legum itaq; nostrarum triplex scopus esto : Primum vera religio, & erga Deum pietas : dein artium logicarum cognitio : tum honestas morum, & in tota vita modestia.

H 5 DE

Leges & Sanctiones
De Religione &
Pietate.

Caput I.

Religionis cupidi esse cum omnes
mortales, qui post hanc vitam vita
volunt frui sempiterna: tum vero ma-
ximè Scholastici debent: qui suo ex-
emplo societatem aliquando, commu-
nem adjuvare cogitant.

I I.

Deum itaq; in primis, omnes colun-
to: eundem precibus suis & antè &
post somnum invocanto, placanto, lau-
danto. A precibus, studia, prandia,
coenas incipiunt: precibus eadem fi-
niunt.

I I I.

Nomen Dei ad imprecationes, ex-
secrationes, devotiones, nemo usurpa-
to: iusjurandum, seu verum seu falsum
dicendo,

dicendo nemo dato: nec alter alterum,
nunquid ausit iurare, interrogato.

Inter scholastica porro pietatis ex-
ercitia, præter lectiones sacras, de qui-
bus in classum designatione diximus,
sacris cantibus & precibus primas da-
mus. Quater enim de die canendum
est, & quater precandum: manè cum
in Scholas ingrediendum: ante prandi-
um cum domum discedendum: post
prandium, cum ad scholas redeundum
ante cœnam cum finis sit laboris scho-
lastici.

De cantu primo loco præcipimus:
ut & ante & post prandium, prius
quam in sua quisque curia docere Præ-
ceptor incipit, omnes Scholastici hym-
num aliquem pium de auxilio Spiritus
Sancti, vel cantilenam aliam loco &
tempori congruentem, vocibus qui-
dem diversis, unanimi tamen corde de-
cantent.

Eodem

Leges & Sanctiones

^{V I.}
Eodem modo manè & vesperi ante
tequam domum, disceditur: Davidis
Psalmos Latinos, elegante periphrasi à
Georgio Buchanano explicatos & nus-
per varijs melodijs, pro varijs carmine-
num generibus, opera & studio clarissi-
mi Viri, Domini Nathanis Chytræi
illustratos, alternatim è regione, du-
plicato ordine, Scholastici
nostri per hebdomadam totam canant:
linguæ mobilitate eadem; & spacijs ñs-
dem; non solum versuum & sententi-
arum, sed temporum etiam atq; syllab-
arum: ut simul incipiant: simul pro-
grediantur: simul consistant: moram
verò tantam faciant: quæ neq; fastidii
um pariat: neq; intelligentiæ officiat:
atq; ita, præter veram pietatem & lin-
guæ latinæ puritatem, præcipuas eti-
am carminum, maxime Lyricorum,
dimensiones animo paulatim compres-
hendant.

Psalmorum

V I I.

Psalmorum numerus, quos hebdomadibus singulis modulari oportet brevitate & prolixitate singulorum aestimandus est. Opera tamen danda, ut semel iterumve quotannis in scholis nostris canendo absolvantur.

V I I I.

In conclavi interiore, classes duæ sunt, prima & secunda. Cantu itaque finito, ordine preces à Rectore præscriptas singuli septimanis singulis reciranto: & quotidie Catechismi partem unam græce subnectunt: totumque Catechismum septimana tota absolvunt.

I X.

In exteriori conclavi reliquæ classes sunt. Quamobrem tertiæ classis tribulis, voce clara, precatiunculam suam in Classe usitatam pronuntiato: Quartæ verò classis discipulus, integram Catechismi Latini partem subjungito,

Leges & Sanctiones

jungito . Ad eundem modum, quintæ Curia, puer, usitatas preces vernacula lingua dicito; Sexti verò ordinis civis, Germanici Catechismi particulam subiungito.

X.
Cantus hosce & preces cum ante meridianas tum pomeridianas diligenter omnes frequentanto: quorum precari est, suo loco & tempore, preces dicunt. Et hoc primum pietatis exercitium esto.

X I.
Alterum religionis exercitium in Ecclesia & templo est: à quo non magis quam à schola sine graui causa & venia quisq; abesto. Qui absuerit aut ferò venerit: in eum severè Præceptor animadvertito: neq; ullam nisi gravissimam absentis causam accipito.

X I I.
Diebus itaq; festis & profestis, ad conciones sacras & preces audito campanæ sono tempestivè accedunto; absq;
Psalm

Psalmorum volumine aut testamento
novo, grandiores ne sunt: Ecclesiasti-
cis quoque cantionibus destinatum li-
bellum ad manus habento.

X I I I.

E schola bini templa ordine vere-
cundèq; adeunto: in chorum vel è cho-
ro præcipites ne prouunto: sed sine
fabulis & compressionibus mutuis,
cum adiuncto comite, & introeunto
& exeunto. Quibus in schola conue-
nire non datur: in templo constituto
tempore adfuito: nec ante finem sacri,
nisi venia impetrata, certam ob causam
discedunto.

X I V.

Correctorem, Cantorem, coete-
rosq; Collegas, qui choro præsunt mo-
derando, diligenter præcinentes auscul-
tando & adiuvanto: nec incipientes
prævertunto: nec desinentes, in lon-
gum producta voce æquantò: nec illis
absentibus vel etiam præsentibus, can-
tum absq; iussu inchoanto.

Ad

82 *Leges & Sanctiones*

X V.
Ad legenda quædam in templis canendæ qui diliguntur: cum laude illud ipsum uti præsent curanto.

X V L.
Omnes omnino, dum ceremoniæ peraguntur sacre, silentio: temporeq; illo quod cantum intercedit, vel taciti modestiq; assunt: vel Catechismum, Psalterium, aliosve libellos sacros legunt.

X V I I.
Ad Evangelij & Epistolæ recitationem assurgunt: non huc illuc oculos circumferunt: non de loco in locum obambulant: Sed religiose complicatis manibus versaq; ad aram facie auscultant.

X V I I I.
Conciones sacras diligenter omnes audiunt: ad auditum nomen Iesu & Sacrosanctæ Trinitatis, caput detegunt: aut genu reverenter flectunt: non
confas

confabulantur : non de loco pugnando : non Præceptorum seu præsentium seu absentium sedes occupanto. Reversi in scholam Magistro reposcenti argumentum concionis , vel sententias aliquot præcipuas , memoriter reddunt : domi concionem totam repetunt .

X I X.

Qui ætatis fuerint maturioris : non modo concionibus suo loco & tempore arrectis auribus interfunt : sed & sacrosanctam Domini mensam aliquoties quotannis cum reverentia piè dignèq; accedunt .

X X.

Ad pietatis exercitia funerum quoq; deductiones referimus . Ad exequias igitur cohonestandas quotiescunq; conueniendum est , si universale illud , uti vocant , funus sit , simul omnes prodeunt . Sin parziale : quotquot à Præceptore postulati fuerint , obediunt . Quod si feriæ forte sint : in schola , ali-

I ouè

97 *Leges & Sanctiones*

ove loco designato, justo tempore
conveniunt.

X X I.

Prodituri, classium ordinem insura-
gendo servanto: sine venia non vel ab-
sunt: vel à pompa sese subtrahunt:
modestiam, decorum, silentium præ-
stanto. In concentu pietatem præ sefe-
runt: & æquabilitatem servanto, ins-
primisq; omnem populi offensionem
cavento. Deniq; ordine quo prodie-
rant, vel ad Scholam redeunt: vel è cæ-
misterio demissi, domum sese modeste
conferunt.

De studijs & exer- citijs Classicis.

Caput II.

I.

TEmpus frequentandi scholam post-
hac illud esto. Quatuor diebus se-
ptima

ptimanæ profectis : ante meridiem æstate quidem à sexta in nonam : hyeme à septima in decimam : post meridiem : tam hyeme quàm æstate , à duodecima in quartam studiorum causa conveniunt . Die vero Mercurij & Saturni , ante decimam nunquam egrediuntur . Iisdem diebus , post meridiem , inferiores Classes semper : Superiores , cùm disputationes : aut declamationes non habentur , à studiis feriantur .

I I.

Quoties igitur in ludum conveniendi tempus est : Scholas tempestive , & modeste , pexi & loti , calceis mundis : vestituq; honestè composito adveniunt : libris necessarijs instructi veniunt : eosdem mundos integrosq; conservant .

I I I.

Ingressi scholam , suæ & statim classis adiungunt : Et Decurione præside , lectiones inter se suas repetunt :

I 2

Extra

Leges & Sanctiones

Extra locum suum nullus sine causa sed-
deto. Quod si fortè contigerit: prius-
quam tamen preces dicuntur, aut lecti-
ones inchoantur, suum quisq; locum
occupato.

I V.

Qui ad horas constitutas non adest:
nisi probabilem à parentibus atq; heris
excusationem adferat: aut per horam
totam stare cogitor: aut humi à reliquis
separatus locator: aut virgarum verbe-
ratione emendator: aut alio modo &
ratione bona corrigitor. Voluntatis
enim id peccatum est: non ignorance
aut ingenij imbecillitate commissum.

V.

Quod si quem occupationes domes-
ticae domi retinent: earum Rectorem
Collegasq; ceteros certiores facito: &
sic, ut à ludo sibi literario abesse liceat,
impetrato. Quod si ipse Praeceptores
convenire nequeat: per alium, sche-
da missa, iustam absentiae causam pro-
ferro:

ferro:
quirite

Qu

domi n
nisi tes

culari c

heriue

iustam

barit:

magis

xime si

cusatione

tur ei po

Venie

do capu

mnes ex

honore

vir quisi

spiciendi

vè, facium

ferto: de cuius veritate Præceptor in-
quirit:

V. I.

Qui sine Præceptorum voluntate
domi manserit: cum ad scholas redierit,
nisi testem fide dignum, per quem ex-
cusari queat, adduxerit: aut parentis
heriue testimonium attulerit: aut certe
iustam absentiae causam Præceptori pro-
bârit: modo & ratione bona castigato:
magis si id bis in hebdomada fiat: ma-
ximè si ter idem admittatur: Qui ex-
cusatione falsa usus fuisse deprehendis-
tur: ei poena duplicator.

V. I. I.

Venientem Præceptorem assurgens
do caputq; detegendo, reverenter o-
mnes excipiunt: abeuntem eodem
honore prosequuntur. Idem, cum
vir quispiam clarus & honoratus, in-
spiciendæ scholæ gratia accedit recedit,
vé, faciunt.

I 3

Ve

Leges & Sanctiones

V I I I.

Vestitu negligenter humeris circum-
jecto, laxo ve et diffuente ne sedeto: sub
prælegendo nec cubitum libro, nec cas-
put manu sustineto. Confabulationi-
bus & susurrationibus docentem
Præceptorem ne turbanto: sed summo
silentio summaq; attentione auscultan-
to.

I X.

Absq; stylo & calamo, absq; Paz-
pyro & charta, discipulorum manus
auriculave nunquam conspicio. A
Præceptore dictata studiosè & emen-
datè excipiunto. Quæ per absentiam
fortè neglecta sunt: ea intra biduum
proximum aut triduum instaurant.

X.

Suis singuli libris non alienis utun-
tor: suas singuli pennas, suam Char-
tam, suum atramentum in promptu ha-
bento: sua singuli custodiunto: ab ali-
enis manus abstineto: inventa Domi-
no restituito.

Non

X I.

Non Rectori tantum, sed æqualiter omnibus Præceptoribus, summis medijs, infimis, omnes ut par est, obtemperanto: nec cuiusquam horum auctoritatem detrectanto: nec increpantibus responsanto: nec punientibus repugnano.

X I I.

Postulati ad reddendam eorum quæ didicerunt rationem: promptè quod jubentur faciunto: vel libellis ritè ad hoc compositis: vel hisdem, si quid de memoria sit reddendum, sepositis: voce leni non aspera: pronuntiatione distincta, non confusa: Spiritu pleno non anhelato: Sono presso, æquabili, urbano: non vasto, aut hiulco, aut rustico utuntor: inprimis vero ultimam semper syllabam exprimunto.

X I I I.

Ter nemo lectionē recitans impunè errato: Recitanti nō impunè quicquam

Leges & Sanctiones

ad aurem insusurrato: nemo codicem
inspiciendum præbeto.

X I V.

Ad repetitiones & disputationes
parati meditatioq; accedunto: & in dispu-
tationibus facilitatem & modestiam
præ se ferunto: clamores, iram, immo-
destiam fugiunto. Quod si discepta-
tio quædam oritur, ad arbitrium Præ-
ceptoris, tanquam oraculum quoddam,
controversiam omnem deferunto.

X V.

Sermo omnium & cum omnibus,
qui latina intelligunt, latinus esto. Qui
sermone alio quàm latino utitur: qui
barbaro, qui impudenti, qui impudi-
co: pro peccati genere, ratione bona
punitor. Durius, qui legem hanc vel
ex petulantia convellit, vel præter ser-
monem patrium, impia, obscœna, blas-
phema profert, castigator.

Facule

X V I.

Facultate sermonis latini si quis adhuc destituitur: & necessario tamen condiscipulis loqui cogitur: veniam prius sermonis vernaculi petito. Idem in schola apud Rectorem ceterosq; præceptores observato.

X V I I.

Consuetudo hæc, superioribus incuriis, magis retinetur: & lege confirmator: & severitate conservator.

X V I I I.

Quamobrem, ut peccantes in hanc legem melius & apprehendi & reprehendi possint, bina in superioribus classibus signa habentur: Sermonis unum, malorum morum alterum: Quorum illud in eos, qui germanicè loquuntur aut barbarè: hoc in eos, qui legem divinam, sanctiones scholasticas, totamq; morum honestatem violant, transferator.

I 5

Signa

Leges & Sanctiones

X I X.

Signa, ultra solis occasum, nullus retineto: neq; ex odio ullave animi perturbatione, sed ob causas signo dignas transferto. Sermonem barbarum priusquam signum transfert, ipse corrigo: verba Germanica delinquentis, ne probatione deficiat, observato.

X X.

De causa translationis litem sibi invicem non movento. Quod si lis aliqua aut controversia oritur: non se quisquam privatim vindicato: Sed se coram Rectore cæterisq; Collegis invicem conveniunto: ipsi ab omni rixa, contentione, vindicta abstinento.

X X I.

In hora, uti vocant, vacante: claudendo, iurgando, discursando, & æstate, poma, pyra, similiaq; vorando disciplinam ne turbanto. Sed ad rationem, de ijs quæ didicerunt, reddendam

dam sese præparanto: aut quod ediscendum est propositum, decurioni recitanto.

X X I I.

Coitiones & confessus per vicinas Classes vitanto: condiscipulos studijs incumbentes non voce, non ambulatione, non strepitu impediunt: ne mini unquam pede, cubito ve, aut ulla re alia negotium facessunt.

X X I I I.

Qui cæteros turbaverit, læserit, qui lectas & traditas res non repetiverit: qui aliena non præsentia egerit: qui interrogatus respondere non potuerit: qui cætera officia industrij adolescentis neglexerit, is pro errato, pro peccato, pro ingenio, pro ætate castigatur. Et gravissima quidem in his morbis medicina, virgarum, severitas, lenissima, verborum prudens remedium esto.

Sora

Leges & Sanctiones

X X I I I I.

Sordes corporis, priusquam in ludum veniant, domi expurganto: nec Scholasticas operas hac de causa abruptum: Et si verò tyrunculis aliquid largiendum sit: grandiores tamen, non nisi cum verberibus, aut verbis saltem durioribus, dimittuntor.

X X V.

Dimissi ad opus naturæ, id quod catervatim fieri non debet, ad eum se locum, qui usui huic à Senatu destinatus est, conferunto: & absq; mora ad scholas redeunto.

X X V I.

Exacta hora, cum coetus scholasticus fit dimissio: absq; indecora cursitatione mutuaq; compressione exeunto: neq; verò promiscuè proruunto: sed secundum ordinem classium & scamnorum surgunto: & modestè prouento: nec alteri classi facultas surgendi, nisi priori digressa, conceditor.

Egressi

X X V I I.

Egressi ludo, pro foribus scholæ
ne resistunt: nec in foro, plateis, cœ-
misteriis, lusitando spectandouè morā
ullam trahunt: sed modestè sine cla-
more, sine tumultu, sine alicuius offen-
sione, confestim se omnes domum res-
cipiunt.

X X V I I I.

Qui eadem se viā domum confes-
runt, à Coricæo observantur. In legem
aliquam delinquentes, ad Præcepto-
rem proximo in scholam reditu defes-
runt.

X X I X.

Si qui studiorum causa, digressis
cæteris, in schola remanent: non illi per
scamna discursant, aliumvè irritant:
aut dicto facto ve lædunt: sed ali-
quid aut legunt, aut scribunt, aut
reperunt.

X X X

Ferulas & virgas, tanquam res sa-
cras, nisi iussus nemo attingit. Fene-
stris,

Leges & Sanctiones

stris, tabulis, pulpitis, cæterisque rebus
ad scholam pertinentibus damnum ne-
mo infero. nec scamna incidito: nec
parietes carbone, lapide miniato, cre-
ta aut quovis modo deformato. Qui
secus fecerit, damnum quod dederit ut
præstat videto: & poenam simul luito.

X X X I.

Domum reversi, nihil eorum, quæ
in Schola facta dictave sunt, nisi quæ
fas est proferre, efferunto: nec quæ
domi audiverunt, apud contribules ef-
futiunto.

X X X I I.

Lectiones in Schola traditas diligen-
ter imprimis repetunto: mane surgun-
to: & otium & nocturnas lucubratio-
nes fugiunto: paucis quoque, sed proba-
tis authoribus utuntor: & secundum
Plinianum illud, non multa sed mul-
tum legunto. Quod ediscere iussi
fuerint, diligenter & accuratè ediscun-
to: in scribendi quoque exercitio mul-
tum operæ temporisque ponunto.

Scriptio

X X X I I I.

Scriptio verò Classium nostrarum triplex potissimum esto: una Classis infimæ: in qua puer literarum figuras à scriba eleganti manu assuescet scitè facere: qui hunc coetum prope infantiae in tertiam usq; curiam comitabitur.

X X X I V.

Alterum scriptionis genus diariorum est & Ephemeridum: quarum in Classium designatione mentionem fecimus: Verborum scilicet & nominum, sententiarum & authoritatum: exemplorum deniq; earum rerum, quæ in Grammaticis, Dialecticis, Rhetoricis Scholis præcipiuntur. Has itaq; Ephemerides, ubi domum venerint, diligenter complento: omniaq; quæ vel in Scholis audiverunt, vel privatim cognoverunt, suis domicilijs reponunto & distinguunto.

Tertis

Leges & Sanctiones

X X X V.

Item scriptionis genus, stylus
esto: quem quotidie acui volumus: &
indies magis magisque splendescere: vel
orationibus integris conficiendis: vel
insigni aliqua argumentatione, aut am-
plificatione tractanda: vel Epistola be-
ne morata: vel odis & Epigrammatis
lepidis scribendis: vel latinis in græca,
vel græcis & Germanicis in latina con-
vertendis, vel alio aliquo exercitii ge-
nere.

X X X V I.

Itaque & his & in cæteris omnibus,
quæ ad stylum exercendum instituta
sunt, diligentiam summam adhibento:
sua singuli scripta proprio, quod aiunt,
Matre composita statim tempore exhi-
bento: neque alijs sua danto: neque aliena
pro suis offerunto. Ad emendationem
scriptorum sedulo animum advertun-
to: emendata aliquoties relegunto: re-
lecta in commentarijs suis eleganter
depingunto: & Præceptoribus, quoti-

es

es postulatur, & inspectoribus atq; examinatoribus, quoties probatio à scholarum præfectis fit, repræsentanto.

X X X V I I

Si plura tribus vitijis enormibus exercitia habuerint, aut negligenter scripta fuerint, pro non compositis habentor. Qui huiusmodi attulerit: quod in acuendo stylo negligens fuit, virgarum stylis obijcitor.

X X X I I X

Qui primæ classis lectiones audiunt: eorum quisq; declamationem singulis semestribus composito: & cum Rector iusserit publicè recitato. Qui laborem hunc subterfugerit, graviter pro arbitrio Rectoris punitor.

X X X I X

Iidem, quoties de die vernaculæ linguæ aut malorum morum notam habuerint, nummum unum, de nocte quoties retinuerint nummos tres dependunto: & singulis sabbatis multas solvunto. Qui fraudem legi fecerit,

K

hoc

Leges & Sanctiones

hoc est, cum potuerit notam non tran-
stulerit; aut constituto die mulctam nō
solverit; ei mulcta duplicator.

XL.

In cæteris si quid deliquerint: vel
virgis, ut cæterarum Classium discipu-
li, corriguntur: vel carcere, pro Re-
storis iudicio, puniuntur.

De moribus extra
Scholam, cum domi tum
foris, in plateis, cæterisq;
hominum congres-
sibus.

Caput III.

I.

EXtra Scholas in plateis & cœtibus
hominum, verecundè, & ut decet
Scholasticos versantur. Nulli homi-
num, ne inimico quidem, obrectanto:
neminem probroso nomine appellan-
to

nt: San
irident
onum

Rix
inolent
publicè
asne fer
to: frate
ratis ac
to,

Mal
prava c
cum n's q
inprimis
vel ob pe
cti fuerun
ex gym
tur.

Vera
lacia can

to: Sanna, corporisvè gestu neminem
irridento: irrationes canum & mori-
onum studiosè omnes cavento.

I I.

Rixas, convitia, pugnas, omnemq;
insolentiam quovis & loco & tempore
publicè privatimq; vitanto: Discordia
as ne ferunto: à factionibus abstinen-
to: fraternam inter se plenam humani-
tatis ac pietatis voluntatem retinen-
to.

III.

Malorum familiaritates & sodalitia
prava cavento: nihil consuetudinis
cum ijs qui studia non colunt habento:
inprimis verò eorum congressus, qui
vel ob peccata & delicta è Scholis eje-
cti fuerunt, vel aliàs mala cum gratia
ex gymnasio discesserunt, averfan-
tur.

I V.

Vera amanto: vera dicunto: men-
dacia cane pejus & angue fugiunto: li-

K 2

bellos

Leges & Sanctiones

bellos famosos aliave scripta dictave
scurrilia, sub gravi poena, ne spargun-
to: multo minus affigunto.

V

Ministris Ecclesiae, Senatoribus,
Præceptoribus, alijsq; hominibus re-
verentia dignis, ut senibus, ut viris
authoritate aut virtute præditis, ma-
tronis item & virginibus, ubivis loco-
rum detecto capite honorem debitum
exhibento: obvijs factis de via dece-
dunto: Sedentes prætereuntibus as-
surgunto: colloquentes genu modicè,
uti decet, flectunto.

VI

Qui irreverenter hos omnes præ-
tereunt: qui adversus Præceptores fal-
sam ad parentes, cognatos, amicos,
querelam deferunt: quia mœrorem
mendacijs suis excitant: pro ætate &
facinoris gravitate, aut virgis casti-
gantur: aut modo alio bono severitatis
emendantur.

In

V I I.

In cœnis & prandijs, in omni congressu, sermo de rebus bonis, honestis, utilibus, idemq; pudicus, verecundus, liberalis esto. Et ne sermoni materies defit: Si plures uno in convivio sunt: alter alterum interrogationibus & responsionibus earum rerum quas Præceptores eo die docuerunt, exerceto. In primis, rerum quæ apponuntur vocabula, investiganto: eaq; à summo genere ad extrema membra distribuunto.

V I I I.

Honestè unusquisq; vestitor: eaq; in re civium aliorumq; bonorum virosam consuetudinem & Scholæ institutum colito, prodigiosè conscissas vestes nimisq; breves, militibus alijsq; relinquito.

I X.

Non libros quisquam emito: non vestes comparato: non pecuniâ mutuo

K 3

tuo

Leges & Sanctiones

mutuo accipito : non dando , vendens
do , permutando quicquam absq̃ pa-
rentum , Rectoris , Præceptorum , eo-
rumq̃ quibus commissus est , consensu
& voluntate alienato . Civis qui his
vendet , qui pecuniam mutuò dabit , si
Magistratus probaverit , suum repetere
re iudicio licitum non esto . Quas ipsi
inter se pueri permutationes aut vendi-
tiones instituunt , irritæ quoq̃ sunt .
Gladiatoribus , saltatoribus , circulatori-
bus , cæterisq̃ præstigiatoribus , nisi
Præceptorum permissu , nemo operam
dato : gladios , pugiones , aliave arma
nemo gestato .

X.

Ad choreas & nuptias nulli , tametsi
si parentes ipsorum vocati sint , absq̃
venia Præceptorum accedunto . Ad fu-
orum nuptias , quas recusare honestè
non possunt , invitati : venia impetra-
ta accedunto : & modestè sese gerunto
nec saltando aut discursando convivis
reliquis molesti sunt .

In ci

X I.

In cibo potuq; temperantiam omnem servanto: cauponas, tabernas, publicas, seu cerevisiarias, seu vinarias, similiaq; loca, potandi causa ne intranto.

XII.

Peccantes invicem sese admonento: ne dum vetant peccare cum possint, peccare jubeant: Admonitiones fraternas, qui contemnunt, aut non admittunt: eos Præceptoribus indicanto.

De Examinibus &

ferijs: de Ludis item

& locis.

Caput IV.

I.

VT & officium Præceptores in methodo præscripta servanda faciant & discipuli, quæ didicerunt, diligentius repetant; nemoq; vel ultra tempus in

K 4

inferi

Leges & Sanctiones

inferiori Classe detineatur, vel ante id ipsum ad superiorem provehatur: præter probationes quotidianas, bina quotannis solenniora, per omnes Classes, examina instituuntur, unum quidem ad Michaëlis festum autumnale: alterum ad Paschatis, vernale: à quibus nemo nisi gravissima de causa, sub exclusionis pœna, sese subducito.

II.

Examinibus hisce non solum Ecclesiæ Præpositus cæteriꝫ urbis nostræ Theologi, tanquam censores & Ephori, verumetiam duumviri ex Senatu delecti, tanquam testes & inspectores, intersunt, præsunt, judicant. Probatio verò in omnibus, quæ per semestrem tempus explicata fuerunt, à Præceptoribus ipsis instituitur.

III.

Examine finito, Rectoris & Collegarum iudicio: inspectorum verò & Scholarcharum comprobatione, qui
plus

plus cæteris in literarum studijs profes-
cisse: & quæ in unaquaq; requiruntur
Classe præstare potuisse videntur, ad
superiores ordines progrediuntor.

I V.

Qui principem locum virtute obti-
nuerint: ij' publicè commendantor:
præmijs quoq; si impetrari à Magistras
tu poterit, per Scholarchas ornantor.
Est enim, ut ille inquit, divinum bo-
num honor: & ad præclarè agendum
nihil magis quam honoris gloriaq; im-
pellit cupiditas.

V

Qui eadem in Classe manent, ad
locum tamen altiorē evehuntur: ij' se-
quenti probatione partum honorem ne
perdant, vidento: sed ad novam lau-
dem viam sibi muniunt, qui postremi
manent: ut ne rursus vincantur ab ijs,
qui ex inferiori succedunt ordine, elab-
boranto: sed pares esse doctioribus aut
etiam antecellere ijsdem, nituntor.

K 5

Porò

Leges & Sanctiones

V I.

Porro cum post longam aut magnam animi contentionem relaxatio sit necessaria: & vero decreto senatus & ministerij nuptiales ceteraque à privatis hominibus impetratae feriae, sublatae sint: praeter vacationes à Scholis hebdomatarias: publicae quaedam eaque anniversariae auctoritate eiusdem conceduntur: ut biduum quidem aut triduum probationes Scholasticas, & dies proximus solenniora anni festa sequens: dies item Gregorij: & alij nonnulli politicis solennitatibus tributum. Quod si praeter has extra ordinariae quaedam, non tamen nisi gravibus & necessarijs prorsus de causis, inciderint feriae: ex Rectoris arbitrio permittuntur.

V I I.

Verum ne ipso in ocio satietas oriatur & fastidium: varietate animus est recreandus: & inaequalitate reficiendus: ut facilia gravibus, laeta tristibus, nova veteri-

veteribus succedant: & à lectione ad
 scriptionem, à scriptione ad collocuti-
 onem, à collocutione ad ludū jocumq̃
 deveniatur.

I I X.

Ludos itaq̃ permittimus: sed ho-
 nestos, liberales, & Scholasticorum
 cū ætati tūm conditioni convenien-
 tes.

I X.

Ludi verò hyberno tempore in Mu-
 seis & ædibus convenientes sunt: cer-
 tamina Scholastica quæ versibus fiunt:
 globuli item & iatrumculi: æstivi &
 campestres, pila & cursus. Sed in u-
 trisq̃ modus est retinendus: ut ne quid
 contra honestatem fiat: nec supra vi-
 res.

X.

Musica quoq̃ magis animis relas-
 xandis, quàm corporibus exercendis
 est idonea: Etiam hanc concedimus,
 præsertim ijs: quibus corporis exerci-
 tatio molesta est.

X I.

Ludos prohibitos & illiberabiles eos
 vocaus: qui vel huic ætati nō cōveniūt:
 vel

Leges & Sanctiones

vel cum periculo conjuncti sunt, ut alea. Saltus, jaculatio, venatio, & æstate natatio, hyeme per glaciales areas cursitatio.

XII.

Itaq; cum domi tum foris ab alea, chartis, tesseriis, alijsq; scholastico indignis ludis cavento. Venationes & aucupia ne exercento: columbas, lepores, aliâsve bestiolas ne alunto.

XIII.

Templa, turres, aliâq; ædificia publica, & arbores ne conscendunto: ab equis abstinento: nec immodestum quicquam, temerarium: aut periculosum aggrediuntor.

XIV.

Fragmenta lapidum nec intectum, nec domum aut hortum cuiusquam jaciunt. Neminem prorsus per ludum injuria contumeliâve afficiunt.

XV.

Æstivo tempore aquam profluentem.

rem, periculi causa, vitanto: rivos, stagna, mare, piscandi: natandi aut lavandi gratia ne intranto, Hyberno vero à glacie, carpentis, nivis conglomeratae jactibus abstinento.

XVI.

Cæteris in ludis, concordiam inter se mutuam colunto: cum nemine præterquam cum commilitonibus ludunto: loca suspecta ne adeunto: nec ab alijs separantor: hortis etiam, pratis, agrisvè civium damnum nullum danto.

XVII.

Qui verbis inter ludendum litigant: qui pugnis præliantur, aut quoquo modo dimicant: graves justasq; pœnas pro noxa pendunto. Authores discordiarum, quiq; vim alicui intenterint: carcere coërcentor: ni desierint, è discerentium cœtu prorsus excluduntor.

XVIII.

Argentum in certamen ne depōnunt.

Leges & Sanctiones

nunto. Itaq; de pecunia seu modica seu multa, de libris, aut quacunq; re alia, quæ æstimari pecunia potest, ludere seu verè prohibitum esto.

X I X.

In via publica, ante ædium vestibula, & ubicunq; molesti civibus alijsve esse possunt: In cœmiterijs quoq; & templis nihil lusus fieri permittimus: quod ijs locis singularem deberi reverentiam arbitramur.

X X.

Sed & horas non dies ad hanc relaxationem permitti sibi, discipuli nostri cogitanto. Itaq; extra remissionis tempus lusiones omittunt: & ultra tempus ludos ne protrahunt: vt ne oculum inde noxium, aut certè otij amor oriatur.

X X I.

Inter jogos, comoedias numeramus & tragædias, quæ singulæ cum absolutæ fuerint in Schola: agendæ vel priva.

privatim vel publicè: si ita magistratus
visum fuerit scholastico proponuntor:
hiscq; Germanicæ alicujus seu comædiæ
seu Tragædiæ actio, in civium gratia
am, interponitor.

De novitijs & peregrinis.

Caput V.

I.

IN Scholam nostram nemo, in quo
non verecundiæ sit & diligentia in
dicium, admittitor: nemo, in quo idem
non appareat, retinetor.

I I.

Qui admissi fuerint, seu indigenæ
sint illi: seu studiorum gratia aliunde
venerint: Rectori nomina danto:
eidemque, legibus se Scholæ obtem-
peraturos: Collegis omnibus dicto
audientes futuros: nec quicquam com-
missuros, quod vel adolescētes ingēnos
dede-

Leges & Sanctiones

dedecere: vel Scholæ maculam possit
aspergere, promittunto.

III.

Pecuniam pro inscriptione debitam
absq; mora persolvunto. Idem in mis-
nervalibus cæterisq; iusto tempore sol-
vendis faciunto. Quod si tenuioris
parentes fortunæ fuerint: à pastori-
bus aut consulibus urbis nostræ pau-
pertatis testimonium petunto: & sic
immunes sunt: absq; eo pauper nemo
admittitor.

IV.

Peregrinus porro & advena, sine
testimonio priorum Præceptorum aut
aliorum fide dignorum hominum, in
discensium coetum ne recipitor: nisi &
indolis liberalitas, & morum venustas
suspicionem ab ipso falsam depellat.

V.

Idem ubi primum advenerit, si pa-
rentes, tutores, cognatos habuerit: ho-
spitio per eos apud honestum civem
con-

condueto, Rectorem statim accedito :
 seq; illi probandum sistito. Is profectu
 illius in studijs cognito classem ei & des-
 curiam certam assignato.

V I

Sin parentes aut tutores non ha-
 buerit : insciente Rectore, hospitium
 sibi non procurato : nec sine eiusdem
 permissu ac voluntate illud ipsum mu-
 tato. Apud intemperantem enim hos-
 pitem vivere, perniciosum est : apud
 avarum detrimentosum : utrumq; mo-
 ribus noxium.

V I I

Tam indigenæ quam advenæ, cum
 recepti in militiam scholasticam fue-
 rint, pietate, diligentia, vitæ innocen-
 tia, ministerij, Senatus, Præceptorum
 civium, benevolentiam sibi concili-
 anto.

I I X.

Advenæ tamen inprimis, hospites
 sese esse cogitanto : quos inanes res-
 dire turpissimum sit : dedecorantes &

L

author

Leges & Sanctiones

authoritatem urbis & Magistrorum.
Quare quantum conniti animo possunt
quantum labore contendere, ita vivun-
to: ita literis operam navanto: ut sexa-
to quoq; mense aut duodecimo: testi-
monium quod parentibus, cognatis,
tutoribus mittere possint, obtineant.

I. X.

Hospites, hospitasq; suas singuli
observanto: & parentum instar colun-
to: nullam eis molestiam strepitu, con-
tumelia, aliave ratione asserunto: da-
mnum nullum danto: aut datum sine
mora & tergiversatione sarcunt.

X.

Pecuniam in usus necessarios a pa-
rentibus datam missamvè, pomis, nu-
cibus, placentis, similibusq; cupedijs
ne infumunto.

X I.

Nemo alibi, quàm in suo & hospi-
tio & cubiculo pernoctato: nemo alte-
rius somnum turbato: ignem & can-
delas minimè negligenter habeto.

Postre

X I I.

Postremò omnes à schola nostra vicissim ad alia seu loca seu vitæ genera discessuri, Rectorem prius, ceterosq; Collegas omnes compellant: & sic animi grati fidelem memoriam declarant.

De Pœdagogis, & Discipulis.

Caput V I.

I.

Pœdagogi munus nemo nisi præscio Rectore suscipito: nemo, nisi eodem conscio, suo se munere abdicato.

I I.

Pœdagogi facti, auctoritatem suam gravitate morum amplificanto: pueros fidei suæ commissos & domi & foris diligenter observanto: & in assiduo literarum studio ac morum honestate continente,

L 2

Tem

Leges & Sanctiones

I I I.

Tempestivè eosdem manè excitant:
to: tempestivè vesperti somno tradunt:
to: tempestivè in scholas & templa du-
cunt: nec ipsi quoquam, pueris in
schola templove relictis, nisi mandas-
tum id illis à Præceptores sit, abeunt:
sed peractis utrobique peragendis, pro-
tinus domum reducunt: ibique præle-
ctiones in schola habitas, concionesque
sacras ab illis repetunt: nec quicquam
ferè à pueris ediscendum aut legen-
dum, nisi quod in Schola traditum sit,
vel imperatum, ut memoriæ mandes-
tur, relegatur, retineatur, exigunt.
Nam, ut rectè viri judicant doctissimi:
Præceptor in Schola lectiones suas
proponenti, & Pædagogus domi no-
vas superingerenti, puer etiam ingenio-
sissimus & laboriosissimus nunquam
satisfecerit.

I V.

In Schola ipsi in pueros nullo tem-
pore animadvertunt: sed si res id fieri
postulat

postulet ad Præceptores rem deferunt
to. Domi quoq; delinquentes verbis
non verberibus corrigunt: nisi adsint
parentes: nisi conscii sint: nisi fieri idis-
psum velint. Reperiuntur enim, qui
excarnificent pueros & crucient: animo
obsequentes magis, quam puerorum
saluti consulentes.

V.

Qui legem hanc cæterasq; scholæ
sanctiones petulanter violaverint: quod
Scholæ nostræ multis nominibus ob-
sint, non modo pœnas graves justasq;
in Schola luunt: Sed pro delicti ratio-
ne hospitij quoq; & urbe eijciuntur.

VI

Optima vero in disciplina pueros
continendi ratio est: si quod discipulos
facere velint, Pædagogi prius faciant:
& exemplo bono illis præluceant. Ex
emplo enim præfectorum servantur:
exemplo perduntur adolescentum in-
genia.

L 3

Quam

Leges & Sanctiones

V I I.

Quamobrem, cum pueris fidei suae commisis, tum verò familiae toti industria sua praeunto: ipsosq; ad pietatem, diligentiam, morum honestatem & ordinem omnibus in rebus agendis assues faciunt.

V I I I.

Quod ut commodius facere possint: ipsi saepius Praeceptores de instituendi & in studijs versandi ratione consulunt: cum aequalibus quoq; de iisdem communicant: tempora vigiliae, somni, studiorum, precum, repetitionum, prudenter distribuunt: & suo quaeq; loco & tempore peragunt: maturè mane surgunt: & antelucana opificum opera industria sua vincunt: nullum deniq; tempus ociosum praetermittunt.

I X.

Rectorem, Praeceptores, hospites, heros amant, & honore debito prosequuntur: benevolè, libenter, alacriter
iisdem

īisdem obtemperanto : admonitiones
eorum pias libenter audiunto : & æquo
animo ferunto : Scholæq; disciplinam
exemplo semper iuvanto.

X.

A Schola nunquam sine hospitis
præscitu, aut Rectoris & Præceptorum
permisso absunto : nec divagan-
tor : nec abnoctanto : nec profectio-
nes quoquam suscipiunt.

X I.

Ad prandium & cœnam tempore,
quod herus definierit, eunto : nec dos-
mi nec foris helluantor : ebrietatem,
Symposiaq; fugiunt : nec conventus
alios & Scholasticis & Pœdagogis in-
dignos agunt.

X I I.

Discipuli Pœdagogis privatis non
secus ac parentibus & Præceptoribus
obsecundanto. Qui secus fecerint : eos
rum a Pœdagogis ad Præceptorum alia
quem nomina deferuntor : is pro pec-
cati aut delicti ratione severè in tales a-
nimadvertito.

L 4

De

Leges & Sanctiones
De Decurionibus,
Notatoribus, Coricæis.

Caput VII.

I.

PRæter signa, de quibus supra diximus, disciplinæ & ordinis causa, singulis in Classibus, Decuriones, Notatores, Coricæi constituuntur.

II.

Communis his omnibus lex esto: ut nihil eorum quæ ad suum spectant officium, prætermittant. Quod si officium in animadvertendo, & accusando non faciant; à Præceptore virgis emendantur. Non enim vitiosi hi esse possunt; ut non condiscipulos, vel exemplo offendant: vel in societatem vitiatorum pertrahant: vel disciplinam Scholæ corrumpant.

Decur

Decuriones igitur singularum tribuum, ante horam Gymnasio primi adsunt: singulorum arma Scholastica, libros, chartam, atramentarium cum theca pennaria, binisque in ea pennis, inspiciunt.

I V.

Ediscenda, deducenda, comparanda, conjuganda, aliavē Classis cuiusque exercitia præscripta exigunt: absentium seroque venientium rationem habent: neminem prorsus prætereunt. Et tardius quidem venientes horis singulis: emanentes prorsus, non horis tantum singulis, sed per hebdomadam totam in Scheda conscriptos ad diem Lunæ Præceptori examinandos tradunt.

X.

Decurio, si in Scholam venire aliqua hora non poterit: tum qui ordine proximus est, illius munere fungitur: isque prodecurio appellatur.

L 5 Notae

Leges & Sanctiones

V I.

Notatores, turbantes, signa ferentes, & in leges Scholasticas delinquentes in sua quisque Classe diligenter notanto. Ad nullius nequitiam, turpitudinem, insolentiam connivento. Contra verò, innoxium neminem ex odio deferunt.

V I I.

Iidem, dum ad templum itur, aut in funus proditur: clamantes, garrigantes, extra ordinem divagantes, serò quoque venientes, & insolentes ascribunt.

I I X.

Coricæi, in plateis, extra portas aliisque in locis condiscipulos observanto: immodestè sese gerentes notanto: notatos Præceptori indicanto.

De Custode, & Pauperibus.

Caput

Caput I I X.

I.

CVstos Scholam manē tempore a
 Rectore constituto, aperito: can-
 dem maturē vesperi claudito: claves
 Rectori tradito: ignis & fornacum di-
 ligentem curam habeto: justo tempore
 calefacito: Catalogos lectionum, vir-
 gas, bacillos, aliaq; instrumenta ad
 Scholasticos usus necessaria, custodis-
 to: suoq; tempore depromito.

I I.

Tabulæ, fenestræ, Ianuæ, seræ, sca-
 mna, pulpita, aliaq; bona publica, ne
 quid detrimenti capiant, provideto:
 ideoq; ab omni factu, saltu, cursu, pul-
 satione, concertatione, similiq; petu-
 lantia pueros, ut abstineant, moneto.

I I I.

Cæteris digressis, priusquam Scho-
 lam claudat, scamna omnia diligenter
 circuito: & si fortē quid relictum sit,
 tollito: posteroque die possessori
 resti-

Leges & Sanctiones

restituito. Hyeme verò, si quid candelæ forsan à pueris neglectum sit, diligenter exstinguito.

I V.

Quotidiè Rectorem mandata ad Scholam pertinentia accepturus, accedito. Pauperibus ut ritè peragant omnia, præsto.

V.

Pauperum munus illud esto: Scholam & cœnobium totum munda conservanto: & Scholam quidem singulis septimanis bis, cœnobium & hortum additum semel purganto: ligna pro sua quisq; parte æstivo tempore maturè comportanto. Quæ mandata illis præterea à Rectore cæterisq; Collegis fuerint, promptè expediteq; faciunto.

De iis, qui Musica vitium quærunt.

Caput

Caput I X.

I.

Qui Musica victum quarunt eorum duo in Schola nostra sunt genera, unum eorum, qui figurato cantu utuntur: & hi Symphoniaci appellari poterunt: alterum eorum, qui choralem cantum exercent: quos Melicos appellare possumus: vulgo currentes & currendarios nuncupant.

II.

In utrolibet cantorum coetu locum habere qui cupiunt: apud Rectorem prius nomina profitentor: nec quisquam, nisi assidue idem sit Scholasticus, admittitor.

III.

Vtrisq; ut officio contineantur, multa certa constituitor: Et Symphoniaci quidem si sero ad cantum veniant, solidus Lubecensis unus, si prorsus non veniant, solidi tres detrahuntor,

Leges & Sanctiones

tor: quod si frequenter delictum repe-
tant: à Musica prorsus excluduntor.

I V.

Currendarū verò si adsint tardius,
tribus: si omnino non adsint, Sex nū-
mis Lubecensibus cum portione panis
debita mulctantor.

V.

Pecuniola ex mulctis collecta, inter
eos qui officium faciundo ceteros su-
perarunt, distribuitor. Huic rei Cata-
logus, cuius utriusq; Musices præfectus
curam geret, servito.

V I.

Symphoniaci ergo, quotiescunq;
conveniendum est, diebus solis & in-
terdum etiam festis conveniuntor: oppi-
dumq; totum perlustrantor: & pietate
ac modestia ad liberalitatem civium ani-
mos invitantor.

V II.

Quod si numero multi sunt: hyber-
no præsertim & pluviali tempore, ut
eò ce

eo celerius propositum iter absolvant,
in choros duos dividuntur.

I I X.

Ad nuptias & convivia cantus gra-
tia à Præceptoribus postulati, vel à vi-
ris bene de Ecclesia Scholæq; meritis,
accerfiti: non cibo sese potuq; obruun-
to: non ludendo aut saltando maculam
ullam, vel suæ famæ vel Scholæ nostræ
inurunt: sed modestia favorem sibi
tam convivarum, quàm convivorum
conciliant: & ante tœdium discea-
dunt.

I X.

Non etiã magno nimis numero,
sed delectu habito, bini aut terni singu-
larum vocum præfides accedunt: pe-
cunia tamen in commune confertor: &
suo tempore, præsentē senatu Scholæ
stico, ex æquo & bono distribuitor.

X.

Duo (si res ita postulat) præfides,
unus morum, alter, fisci constitu-
untur:

Leges & Sanctiones

untor: quorum ille mores cantorum malos observet & indicet: hic verò pecuniam inspicientibus cæteris accipiat, & cantu finito Conrectori tradat: quòd si exigua canentium multitudo sit: unus utroq; munere fungitor: cæterosq; diebus Mercurij, ut canendo sese exercent, convocandi potestatem habeto,

X I.

Qui præfidi seu præfecto morem non gesserit: is apud Rectorem, Conrectorem, Cantorem accusator: & ab illis pro ratione contumaciæ castigator. Et obœdientes quidem delictumq; agnoscetes, pro delicti tum qualitate tum quantitate ratione bona vel severitatis vel gravitatis emendantor: Refractarij vero & rebelles: tanquam Scholæ pestes, & debita portione privantor: & Schola prorsus exterminantor.

XII.

Pecunia collecta, prout visum Senatui Scholastico fuerit, singulis vel trimestri

mensibus vel semestribus dividitor:
 Divisioni Collegæ omnes, cum Eccle-
 siæ ministro, intersunt.

XII.

Ipsa verò partitio proportionē Ge-
 ometrica instituitur ita quidem, ut
 præsides, si diligenter muneri præsent:
 assem cum munusculo quodam extra
 ordinario accipiant: qui hospitā aut
 parentes non habent: aut ex eleemosy-
 na vivunt, aut perfectius canunt: assem
 vel deuncem, qui hospitā commoda
 aut parentes superstites eosq; ditiores
 habent, dodrantem vel bessem: qui im-
 perfectius canunt semissem aut quin-
 cuncem accipiant. Porro prout officii
 um quisq; & in Schola & in templo fe-
 cerit: ita ad summam illi accedito: vel
 de eadem decedito.

XIII.

Poterunt illi, qui hospitā nondum
 nacti sunt, partem aliquam ad usus ne-
 cessarios ante distributionis tempus pe-
 tere,

M

tere,

Leges & Sanctiones

tere: vel pignore, si postuletur, dato:
vel notatione accepti deposita.

XV.

Verum ne liberalitate civium abus-
tantur: ad rationem expensorum, & ad
ea quæ emerunt monstranda Rectori
vel Conrectori tenentor.

XVI.

Eodem modo currendarii, consti-
tutis septimanæ diebus, è Schola bini
modestè procedunt: nec cantum bo-
atu clamorève rustico confundunt:
sed æqualem in canendo tenorem ser-
vant.

XVII.

Panis collectus statim cantu finito
per præsides: pecunia vero singulis an-
nis aut semestribus, per Collegas, Ec-
clesiæ ministro præsentē, ita distribui-
tor: ut eorum, qui sunt maximè egeni
& in studijs maximè assidui, potissima
ratio habeatur.

XVIII.

Ecclesiæ ministri ad liberalitatem ci-
ves

ves hortantur: Magistratus, stelliones,
Scurras, Volaterranos, ut ita dicam,
Scholasticos aliâq; Catharmata, quib;
bus & Scholæ & studia sunt contem-
tui, per ministrum publicum à mendia-
cândo arcento.

X I X.

Qui legibus his refragati fuerint,
aut Musicam moribus deformarint: à
Musica primò excluduntur: pòst pro-
ratione delicti è Schola eñciuntur.

Conclusio legum, & appendicula.

Caput X.

I.

LEges hæ omnes, & probationis
bus habitis, convocatis Collegis om-
nibus discipulis in Schola prælegun-
tur: & singulis post trimestribus repe-
tuntur. Quæ verò ad Præceptor-
res eorumq; officium leges pertinent:

M 2

eæ in

Leges & Sanct. Scholast.

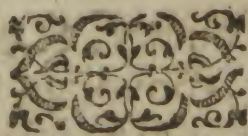
ea in privato illorum conventu recitantor.

II.

Nemo tamen à se amplius nihil requiri, quàm ut legibus præscripta officia præstet, existimato: cum plura longè facienda sint: quæ legibus hisce includi nequeunt.

III.

Et his itaq; legibus omnes parento & cæteris quæ post doctrinæ, disciplinæ religionis ergo ferentur, obsecundando: & honestis ac pijs Præceptorum monitis, quæ veluti viva quædam lex sunt: non minus quàm scriptis legibus obtemperanto.



Index

91
Index authorum, qui
in Schola Flensburgensi hactenus
explicati fuerunt: & de-
inceps quoque per vices,
juvante Deo, expli-
cabuntur.

Lectiones Classis sextæ,
seu infimæ:

Educatio puerilis: præter alphabe-
tum, tam latinum quam germani-
cum, simplices Catechismi partes, &
inflexiones Nominum atq; Verborum,
addita interpretatione germanica, con-
tinens. Vnde docebuntur pueri literas
cognoscere: Syllabas jungere, legere,
scribere: nomina item declinare &
comparare: verba verò conjugare me-
moriter: & ad imitationem Paradig-
matum similia nomina & verba in
commentarijs suis pingere.

Etymologia Præcepta faciliora &

M 3 majus

Index.

maiusculis literis notata, ex Grammatica Philippi legenda: sententiae breves & faciles, quas legant & interpretentur maiores, tabulae ascribendae. Nomenclator Nathanis Chytræi latinosaxonicus. Catechismus Lutheri Germanicus.

Lectioes Classis quintæ.

Etymologiae præcepta generaliora, quæ legere in sexta didicerunt, & regulæ absq; exceptionibus, ex Philippi Grammatica, tradendæ hic sunt: & interpretandæ: & memoriæ infigendæ. Hisce cognitis faciliores Syntaxeos regulæ inchoandæ.

Disticha Catonis.

Neanisci.

Epistolæ Selectæ Iohannis Sturmij.

Nomenclator Latinosaxonicus.

Catechismus Lutheri latinus & Evangelia.

Lecti-

Lectiones Classis quartæ.

*Etymologiae præcepta pleniora unâ cum
exceptionibus: & Syntaxeos
simplicis regulæ præcipuæ, ex
Philippi Grammatica.*

Epistolæ selectæ Sturmij.

Bucolica Virgilij.

Neanisci Sturmij.

Nomenclator.

*Catechismus Lutheri, unâ cum dictis
scripturæ insignioribus: Psalmis
quoq; brevioribus.*

Evangelia Dominicalia latina.

Lectiones Classis tertię.

*Etymologiae, Syntaxeos, Prosodia,
Præcepta, omnimodo absoluta,
ex Philippi Melanchtonis Gram-
matica.*

Epistolæ Ciceronis Selectæ à Sturmio.

Terentius & Horatij Odæ faciliores.

*Elementa linguæ Græcæ, Argentina
edita.*

M 4

Exa

Lecti.

Index

Examinis definitiones præcipuæ.
Evangelia dominicalia græcè legenda.
Lectiones secundæ Classis.
Grammatica Philippi Latina.
Ciceronis Dialogi de Amicitia & Seneca
Etute.
Epistolæ familiares ejusdem.
Poetæ ydem, qui in prima.
Grammatica græca Scholæ Argentiniensis.
Isocrates.
Dialecticæ Philippi libri duo priores.
Rhetoricæ ejusdem liber secundus.
Examinis Philippi Definitiones atq;
Divisiones præcipuæ.
Evangelia Dominicalia græcè.
Lectiones primæ Classis.
Grammatica Philippi latina.
Orationes Ciceronis & Officia.
Ejusdem Dialogi Philosophici breviores & paradoxa.

Cæsar

Index.

Cæsar & Sallustius.

Virgilius, Horatius, Ovidius.

Terentius, & Plautus.

*Grammatica græca Scholæ Argentoraten-
sis.*

*Orationes faciliores Isocratis & Demo-
sthenis.*

Hesiodus, Pythagoras, Phocylides.

*Dialecticæ Philippi libri duo postero-
res.*

Rhetoricæ ejusdem liber primus.

Partitiones Ciceronis Oratoriæ.

*Examinis Philippi Loci: & Augusta-
næ confessionis, cum iisdem ad fi-
nem cujusq. loci collatio.*

*Epistola Pauli ad Romanos, Galatas,
Corinthios, Titum, Timotheum.*

*Preces & Cantus sin-
gularum Classium.*

*Psalmodijs & precibus, operæ
Scho-*

Scholasticæ semper inchoantur
& finiuntur. Quod officium
quater fit quotidie: manè cum
Scholas pueri adeunt: ante pran-
dium, cum domum discedunt:
post prandium: cum ad Scholas
redeunt: ante cœnam, cum finis
fit laboris Scholastici.

*Precatio superiorum Classium
matutina.*

Gratias agimus tibi, Pater cœ-
lestis, & Domine Deus: quod
adeo clementer & paterne nos
servasti, per hanc noctem: ora-
mus te: doceas & regas nos ho-
diè: ut iussis tuis in omnibus ob-
sequamur: actionesq; nostræ cū-
ctæ, referantur ad nominis tui
gloriam: & ad proximi nostri
salutem. Sis quoq; propitius: gu-
berna

berna, fove & conserva Regem
nostrum, Principes, & Magi-
stratus: & omnes eos, qui nos do-
cent. Item parentes, fratres, soro-
res, amicos & omnes homines
per Iesum Christum Dominum
nostrum, Amen.

*Precatio inferiorum Classuum
matutina.*

Here Gott Hemmelsche Va-
der / wir seggen di ewig loff unde
danc / dat du uns disse nacht / vor
allen schaden so Vederlick heffst be-
hödet / unde bidden di / lehre uns
dissen dach dhon dinen willen / be-
höde unde regere uns / dat alle un-
sere ihare / dhon unde laten / di tho
dinen prise / tho beteringe vnses
Negesten / denen möge. Sy ock
guedich / beware vnsen Koning/
Försten / Auerherren / Lehrer / Va-
der

der/Modder./ Broeder / Susters/
vnde alle Menschen dorch dinen le-
uen Goen vnsen H Eren Ihesum
Christum / Amen.

*Precatio superiorum Classium
Meridiana.*

Quia nos opus manuum tu-
arum, Deus omnipotens, ratio-
ne præditos & bonis artibus in-
structos esse voluisti: rogamus
te: augeas in nobis Spiritum tu-
um Sanctum & rectum: ut in-
genium, quod dedisti, feliciter ex-
colamus: & ea semper perdisca-
mus: quæ faciunt ad illustran-
dam nominis tui gloriam: & ad
procurandam proximorum no-
strorū salutem: per Iesum Chri-
stum Dominum nostrum, Amē.

*Precatio Inferiorum Classi-
um Meridiana.*

346

HERe Gott Hemmelsche Va-
der / dewille du ons Menschen vor-
nünfftige Creature geschapē heffst /
de iummertho / wat gudes lehren /
vnde dhon schölen / so mehre in ons
dinen hilligen Geist / dat wy dinen
willen vth dinem worde recht erken-
nen lehren / dinen Namen hillich
vnd grodt machen / vnsem Negesten
tho sinem heil / di tho dinen ehren
deenen mögen / dorch vnsern HERen
Jesum Christum / Amen.

*Precatio Classium superiorum Vesper-
tina: cum exitur è ludo.*

Gratias agimus tibi, Pater cœ-
lestis: cum pro alijs infinitis tuis
beneficijs: tum verò pro doctri-
næ munere. Fac obsecro: ut piè
feliciterq; in eo cursu progredia-
mur: atq; aptiores evadamus in-
dies magis magisque: ad Eccle-
siæ

ſiæ tuæ & Reipub. utilitatem
promovendam: per Ieſum Chri-
ſtum Dominum noſtrum, A-
men.

*Precatio inferiorum Claſſium
Veſpertina.*

H E R E G o t t H e m m e l ſ c h e V a-
d e r / w y ſ e g g e n d y e i w i g l o ſ ſ v n d
d a n c k / v o r d i n e d i r e g a n z d e r l e h-
r e / g i ſ t u n s i n d e r f i l u n g e n o c k h i l-
l i c h v n d e w o l / v o r t h t h o f a r e n d e /
d a t w y j u m m e r / v a n d a g e t h o d a-
g e g e ſ c h i c k e d e r w e r d e n / v n d e u n ſ e r
N e g e ſ t e n t h o ſ y n e m h e l l / d i t h o d i-
n e n e h r e n v e n e n m ö g e n / d o r c h v n-
ſ e n H E r e n I e ſ u m C h r i ſ t u m / A-
m e n .

*Formulis hiſce precandi ſin-
gulis diebus, ſingulas Catechiſ-
mi partes ſubiiciuntur: in dua-
bus*

96
*bus quidem Classibus superiori-
bus græcè: in duabus interme-
diis latinè: in inferiori-
bus duabus germa-
nicè.*



